***Artículos científicos***

**Inclusion and citizenship in a society of longevity: up and down the ladder, from universal principles to methodological challenges. The case of citizen design workshops in France**

***Inclusión y ciudadanía en una sociedad longeva: avances y retrocesos, desde principios universales hasta desafíos metodológicos. El caso de los talleres de diseño ciudadano en Francia***

***Inclusão e cidadania em uma sociedade de longevidade: subindo e descendo a escada, dos princípios universais aos desafios metodológicos. O caso das oficinas de design cidadão na França***

**Jean-Philippe Viriot Durandal**

Professor of Sociology, Chair Holder of the International Chair on Inclusive Societies and Aging (ICISA), CREAT, University of Lorraine, France

jean-philippe.viriot-durandal@univ-lorraine.fr

**Elena Mascova**

Chair on Inclusive Societies and Aging University of Lorraine, France

**Radoslav Gruev**

Senior Lecturer in Sociology, Head of Axe 4 of the International Chair on Inclusive Societies and Aging ICISA, CREAT, University of Lorraine, France

radoslav.gruev@univ-lorraine.fr

**Marion Scheider-Yilmaz**

Researcher and Project Officers for Scientific and Institutional Partnerships with ICISA, Postdoctoral Fellow in Sociology at PACTE laboratory, French-German Research Program SPAGE (ANR/DFG), University of Grenoble, France

Marion.Scheider-Yilmaz@univ-grenoble-alpes.fr

**Abstract**

The global demographic transition presents challenges and opportunities for fostering inclusive societies that promote active citizenship and lifelong participation of older persons. Guided by the United Nations’ Principles for Older Persons (1991) and UNESCO’s Universal Declaration on Cultural Diversity (2001), this article emphasizes the issue of older adults’ inclusion in decision making processes within the context of participative democracies. It also explores interactions between older citizens, policymakers, and civil society, analyzing the conditions that enable participatory governance and the role of key stakeholders, including community organizations.

The article examines Citizen Design Workshops (CDW), first implemented in the eastern region of France, and later expanded to other cities, some of which are engaged in the WHO’s Age-Friendly Cities initiative. The CDW methodology repositions older individuals in local decision-making processes, recognizing their diverse experiences and needs.

Beyond aging-related issues, this research considers how CDW methodologies can address broader issues on the role researchers in inclusive research and their potential contribution to social inclusion. The approach specifically targets specific groups often excluded from local decision-making.

Findings suggest that participatory methodologies, embedded in gerontological engineering, can create a more inclusive and dynamic model of civic engagement across the life course. This approach aligns with broader efforts to develop age-inclusive public policies, ensuring older populations are recognized as key actors in shaping their communities.

**Key words:** ageing and sustainable citizenship, lifecourse approach to civic engagement, participatory methodologies, gerontological engineering, rights of older people.

**Resumen**

La transición demográfica global presenta desafíos y oportunidades para fomentar sociedades inclusivas que promuevan la ciudadanía activa y la participación a lo largo de la vida de las personas mayores. Guiado por los Principios de las Naciones Unidas en favor de las Personas de Edad (1991) y la Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural de la UNESCO (2001), este artículo enfatiza la inclusión de las personas mayores en los procesos de toma de decisiones en el contexto de las democracias participativas. También explora las interacciones entre las personas mayores, los responsables políticos y la sociedad civil, analizando las condiciones que posibilitan la gobernanza participativa y el papel de los actores clave, incluidas las organizaciones comunitarias.

El artículo examina los Talleres de Diseño Ciudadano (TCD), implementados inicialmente en la región este de Francia y posteriormente expandidos a otras ciudades, algunas de las cuales participan en la iniciativa Ciudades Amigables con las Personas Mayores de la OMS. La metodología de los TCD reubica a las personas mayores en los procesos locales de toma de decisiones, reconociendo sus diversas experiencias y necesidades.

Más allá de las cuestiones relacionadas con el envejecimiento, esta investigación considera cómo las metodologías de los TCD pueden abordar cuestiones más amplias sobre el papel de los investigadores en la investigación inclusiva y su posible contribución a la inclusión social. El enfoque se dirige específicamente a grupos específicos que a menudo quedan excluidos de la toma de decisiones local.

Findings suggest that participatory methodologies, embedded in gerontological engineering, can create a more inclusive and dynamic model of civic engagement across the life course. This approach aligns with broader efforts to develop age-inclusive public policies, ensuring older populations are recognized as key actors in shaping their communities.

**Palabras clave:** envejecimiento y ciudadanía sostenible, enfoque del curso de vida para el compromiso cívico, metodologías participativas, ingeniería gerontológica, derechos de las personas mayores.

**Resumo**

A transição demográfica global apresenta desafios e oportunidades para o fomento de sociedades inclusivas que promovam a cidadania ativa e a participação vitalícia dos idosos. Orientado pelos Princípios das Nações Unidas para a Pessoa Idosa (1991) e pela Declaração Universal sobre Diversidade Cultural da UNESCO (2001), este artigo enfatiza a questão da inclusão dos idosos nos processos de tomada de decisão no contexto das democracias participativas. Também explora as interações entre cidadãos idosos, formuladores de políticas e a sociedade civil, analisando as condições que permitem a governança participativa e o papel das principais partes interessadas, incluindo organizações comunitárias.

The article examines Citizen Design Workshops (CDW), first implemented in the eastern region of France, and later expanded to other cities, some of which are engaged in the WHO’s Age-Friendly Cities initiative. The CDW methodology repositions older individuals in local decision-making processes, recognizing their diverse experiences and needs.

Beyond aging-related issues, this research considers how CDW methodologies can address broader issues on the role researchers in inclusive research and their potential contribution to social inclusion. The approach specifically targets specific groups often excluded from local decision-making.

Além das questões relacionadas ao envelhecimento, esta pesquisa considera como as metodologias de CDW podem abordar questões mais amplas sobre o papel dos pesquisadores em pesquisas inclusivas e sua potencial contribuição para a inclusão social. A abordagem visa especificamente grupos específicos frequentemente excluídos da tomada de decisões locais.

Os resultados sugerem que metodologias participativas, inseridas na engenharia gerontológica, podem criar um modelo mais inclusivo e dinâmico de engajamento cívico ao longo do ciclo de vida. Essa abordagem se alinha a esforços mais amplos para desenvolver políticas públicas inclusivas para a idade, garantindo que as populações mais velhas sejam reconhecidas como atores-chave na formação de suas comunidades.

**Palavras-chave:** envelhecimento e cidadania sustentável, abordagem de curso de vida para engajamento cívico, metodologias participativas, engenharia gerontológica, direitos dos idosos.

**Fecha Recepción:** 05 enero 2025 **Fecha Aceptación:** febrero 2025

# Introducción

La transición demográfica global contemporánea presenta desafíos y oportunidades sin precedentes para fomentar sociedades inclusivas que defiendan los principios de ciudadanía activa y participación a lo largo de la vida. Como se articuló en los Principios de las Naciones Unidas en favor de las Personas de Edad de 1991 y se desarrolló en la Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural de 2001, la inclusión y la participación social son fundamentales para la realización de los derechos humanos y la justicia social en un mundo que envejece. Estos marcos enfatizan que las personas mayores a menudo se representan como beneficiarios de las políticas sociales, pero con menos frecuencia se les muestra como contribuyentes activos en la configuración de sus comunidades y las estructuras de gobernanza local.

Esta presentación explora los fundamentos teóricos de la inclusión, la ciudadanía y la participación a lo largo de la vida en los dos primeros capítulos, seguidos en el último capítulo por un examen empírico de los Talleres de Diseño Ciudadano (CDW) realizados en la ciudad de Metz (Gran Este, Francia) y posteriormente expandidos a otras siete ciudades francesas, algunas de las cuales están fuertemente comprometidas con la iniciativa Ciudades Amigables con las Personas Mayores de la Organización Mundial de la Salud (OMS). El método CDW fue diseñado para reposicionar a las personas mayores que representan diversas experiencias y trayectorias de envejecimiento dentro de los procesos locales de toma de decisiones. Esta sección se centra en las interacciones entre las personas mayores, los tomadores de decisiones públicas (funcionarios electos, profesionales) y los actores de la sociedad civil en la configuración de la acción pública. Interroga las condiciones bajo las cuales emergen las dinámicas participativas y el rol de los diferentes actores, desde los centros sociales hasta las asociaciones comunitarias.

Finalmente, el debate trasciende las cuestiones del envejecimiento para explorar cómo el método participativo de CDW puede adaptarse para abordar desafíos socioeconómicos más amplios a nivel nacional e internacional. Inspirado por las observaciones del trabajo de diseño social realizado en Quebec, en particular por la experiencia de Philippe Gauthier, el Diseño Ciudadano se desarrolló y experimentó posteriormente en Francia para integrar a las poblaciones mayores en toda su diversidad. Este enfoque forma parte de un marco más amplio de democracia participativa, con especial énfasis en la participación de grupos a menudo marginados o incluso excluidos de la dinámica local de toma de decisiones.

Estos talleres ilustran cómo las metodologías participativas pueden incorporarse en la ingeniería gerontológica, fomentando un modelo más inclusivo y dinámico de compromiso cívico a lo largo de la vida.

# Inclusión, ciudadanía y participación en una perspectiva de por vida

## De las transiciones demográficas a los desafíos democráticos

En el contexto de los debates globales contemporáneos sobre derechos humanos, la transición demográfica abre nuevas perspectivas para las preocupaciones y los problemas. Este paradigma es particularmente pertinente dadas las transiciones demográficas caracterizadas por el envejecimiento de la población mundial. Según estimaciones de las Naciones Unidas, se prevé que la población mundial de personas de 65 años o más se duplique con creces, pasando de 761 millones en 2021 a 1.600 millones en 2050 (ONU, 2021). Para mediados de la década de 2030, se proyecta que el número de personas de 80 años o más alcance los 265 millones, superando al de los bebés (ONU, 2021). Este cambio demográfico subraya el desafío crucial de fomentar el compromiso social con un número cada vez mayor de adultos mayores, garantizando su participación activa e inclusión en la esfera cívica.

El progreso en longevidad no solo ha ampliado el horizonte de la muerte y aumentado el número de centenarios y personas muy mayores. Sin duda, ha transformado la expectativa de vida real que experimenta cada persona. Se estima que **uno de cada dos niños nacidos en 2030 podría llegar a ser centenario** . Francia cuenta actualmente con **20.000 centenarios** y, según estimaciones, esta cifra podría ser **diez veces mayor para 2060** ( Blanpain y Chardon, 2010 ). Sin embargo, más allá del acceso más frecuente a la vejez y su contribución al envejecimiento de la población, **una mayor expectativa de vida transforma profundamente todo el proceso de crecimiento y envejecimiento, así como la importancia social de las diferentes etapas de la vida y las interacciones entre los grupos de edad** .

Pensar en **la longevidad y sus implicaciones** , más allá de la vejez en sí, requiere **romper con las categorías de edad rígidas** y alejarse de una **concepción estática de la edad y el envejecimiento** para adoptar un **enfoque del ciclo de vida** . Esta perspectiva exige examinar las **nuevas formas en que el tiempo social se distribuye** a lo largo de toda la vida —entre **la educación, el trabajo, el tiempo personal y el cuidado de los demás—** , a medida que la prolongación de la vida introduce **un nuevo marco temporal** . También **desafía los sistemas actuales de protección social** , cuestionando cómo las sociedades gestionan **los riesgos sociales, la seguridad y el bienestar a largo plazo** a lo largo de una vida prolongada. En resumen, **el aumento de la esperanza de vida entre los adultos genera profundas transformaciones sociales e individuales ( Guillemard y Mascova , 2017)** .

En este contexto, la transición demográfica, caracterizada por **una mayor esperanza de vida y el envejecimiento de la población** , presenta tanto oportunidades como desafíos para las sociedades de todo el mundo. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas promueve el principio de " no dejar a nadie atrás", integrando a las poblaciones de mayor edad en los discursos políticos sobre inclusión y participación (Naciones Unidas, 2015).

A medida que aumenta la esperanza de vida, surgen dilemas éticos con respecto a la discriminación por edad y las oportunidades dentro del mercado laboral, pero también con respecto **al acceso a la atención médica, la vida social y las opciones al final de la vida** . La inclusión se enmarca no solo como agregar años a la vida, sino como mejorar la calidad de esos años, asegurando que ningún grupo se quede atrás. Garantizar el acceso igualitario a la longevidad es un desafío clave de justicia social, que requiere políticas que mitiguen las disparidades en salud, seguridad económica y participación social. **Las tecnologías de la salud deben mejorar la calidad de vida, no solo extender la esperanza de vida** , lo que refuerza la importancia de las consideraciones éticas en los avances médicos. Según **la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO (2005)** , las **personas mayores deben tener autonomía en las decisiones de atención médica** , pero muchas se enfrentan al paternalismo médico. **La longevidad debe ir acompañada de dignidad** , asegurando que la esperanza de vida prolongada no se traduzca en sufrimiento prolongado. Por lo tanto, el **“Informe sobre Salud y Justicia Social” de la UNESCO de 2019** también destaca que la ciudadanía sostenible debe abordar estas desigualdades a través de **políticas de salud inclusivas que prioricen el bienestar sobre la mera supervivencia** . La **ciudadanía sostenible debe extenderse más allá de los derechos económicos y políticos para incluir la equidad en materia de salud y la autonomía personal** .

La transición demográfica está transformando **las relaciones intergeneracionales** y requiere nuevos enfoques de **cooperación entre las generaciones más jóvenes y mayores** . Las crecientes **fracturas sociales** entre los grupos de edad, exacerbadas por la distribución desigual de los recursos y los sesgos políticos, aparecen cada vez más como un desafío para las democracias . La reciente reforma de las pensiones en Francia, llevada a cabo en 2023, sacó a la luz intensos debates sobre los niveles de ingresos y el bienestar de los diferentes grupos de edad (Gannon y otros, 2023). Según la Resolución de la ONU **“Promoción de la integración social mediante la inclusión social” (2021)** , los gobiernos tendrán que abordar los problemas de **los conflictos intergeneracionales sobre las pensiones, la atención médica y las oportunidades laborales en la próxima década** . El informe de la UNESCO “Liberar el potencial del **aprendizaje familiar e intergeneracional” (2020)** también recomienda políticas que **superen las brechas generacionales** , garantizando que los conocimientos, las experiencias y las responsabilidades se compartan entre los grupos de edad.

## ¿ Hacia una “ciudadanía sostenible a lo largo de la vida ”?

A medida que el envejecimiento global se acelera a un ritmo sin precedentes, la transición demográfica en curso tiene profundas implicaciones para este objetivo y un compromiso renovado con la gobernanza inclusiva y la democracia participativa. Desde la perspectiva de **ciudadanía activa y sostenible ,** plantea cuestiones críticas en cuanto a **la inclusión social, la participación económica, la solidaridad intergeneracional y la protección de los derechos .** Basándose en **Los informes de la UNESCO sobre sociedades inclusivas, aprendizaje a lo largo de la vida y justicia social ,** así como **Informe mundial sobre el envejecimiento de 2020 y la Agenda de Educación 2030 de la UNESCO ,** este argumento explora cómo los cambios demográficos desafían los modelos tradicionales de ciudadanía y requieren adaptaciones estructurales.

Abrimos un debate sobre las diferentes dimensiones de lo que denominamos "ciudadanía sostenible" desde una perspectiva integral. Examinamos vías teóricas y concretas para fomentar la participación de las personas mayores en los procesos democráticos y la inclusión social, como resultado de un proceso de larga duración que comienza en la socialización infantil y persiste a lo largo de la vida. Este concepto enfatiza la necesidad de integrar valores democráticos y prácticas inclusivas desde el inicio del desarrollo social, garantizando así el ejercicio continuo de los derechos y responsabilidades ciudadanos a lo largo de la vida.

Presentamos el concepto de "ciudadanía sostenible" como un proceso permanente, dinámico y regenerador que abarca la participación democrática y la inclusión social desde la primera infancia hasta la vejez y los últimos momentos de la existencia. Esta perspectiva conceptual se alinea con la iniciativa de la UNESCO "Aprender a ser: El mundo de la educación hoy y mañana" (1972), que postula que la ciudadanía no es un estado estático, sino un compromiso evolutivo moldeado por la educación continua, la participación y la integración social. La ciudadanía sostenible implica la eliminación de las barreras a la participación en la vida cívica, garantizando que las personas mayores sigan siendo agentes activos en el contrato social.

Esta perspectiva desafía las nociones tradicionales del envejecimiento como un período de desvinculación (Cumming y Henri, 1961) y, en cambio, destaca el continuo de la ciudadanía o las capacidades para desarrollar el compromiso cívico y la ciudadanía activa a lo largo del ciclo de vida, incluso en etapas posteriores de la vida, mediante el cual los individuos acumulan, crean, desarrollan y ejercen competencias cívicas a lo largo de su vida ( Sgier , L. y Lucas, 2018; Lucas, B. et alii., 2022).

Implementar una ciudadanía sostenible requiere políticas y prácticas que promuevan el acceso a los derechos y el aprendizaje permanente. Su objetivo es prevenir el desconocimiento de los derechos de las personas mayores, así como las brechas cognitivas en la vida social, así como el aislamiento que a menudo resulta de la exclusión, implícita o explícita, asociada al envejecimiento. Estas políticas e iniciativas buscan eliminar las barreras que dificultan la participación social y cívica de las personas mayores en la ciudad, considerada tanto como territorio de vida como espacio para la toma de decisiones públicas ( Harbermas J., 1989; Buffel T., Philipson C., 2019).

Como se argumenta en la “Recomendación sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos” de la UNESCO (2015), el aprendizaje a lo largo de la vida es esencial para mantener la cohesión social y empoderar a las personas mayores para que participen plenamente en los procesos de toma de decisiones. Es un derecho fundamental y un factor clave para la ciudadanía activa. En su informe “Marco de Acción Educación 2030”, la UNESCO insta a garantizar la igualdad de oportunidades de aprendizaje para todos, incluidas las personas mayores, para adaptarse a las transformaciones sociales. Sin embargo, como se destaca en este informe, existe una brecha persistente en la educación y el desarrollo de habilidades para las poblaciones en proceso de envejecimiento.

Existen numerosos factores que explican esta brecha. Si bien sus combinaciones pueden variar entre sociedades, el Cuarto Informe Mundial sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos de la UNESCO (GRALE 4, 2019) menciona los tres siguientes: el acceso deficiente a programas de alfabetización digital para adultos mayores, lo que limita su participación en las economías modernas y su compromiso cívico. A pesar de su potencial para fomentar la cohesión social y la resiliencia, la transferencia intergeneracional de conocimientos a menudo se pasa por alto. Finalmente, muchos programas de aprendizaje permanente no integran a las poblaciones de mayor edad, lo que refuerza la idea errónea de que la educación es solo para las generaciones más jóvenes.

Para superar estos desafíos, la iniciativa Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO (2015) promueve políticas que integran la educación en todas las etapas de la vida, garantizando así que las personas mayores se mantengan comprometidas y empoderadas. La ciudadanía activa debe apoyarse en el aprendizaje continuo y la inclusión digital, permitiendo a las personas mayores participar plenamente en el tejido social y político de sus sociedades.

Por lo tanto, el **perspectiva del curso de vida** destaca la importancia de **políticas adaptativas, participación permanente y oportunidades equitativas** para que los ciudadanos de mayor edad permanezcan plenamente integrados en la vida democrática.

## Implementar políticas inclusivas para el compromiso cívico a lo largo de la vida

A medida que las poblaciones envejecen, garantizar la plena participación de los ciudadanos mayores se convierte en un desafío fundamental. La forma en que los individuos progresan a través del envejecimiento depende en gran medida de la **estructura de oportunidades, los recursos disponibles y los incentivos** para desarrollar y mantener sus capacidades a todas las edades. Abordar el tema de las estructuras de oportunidades nos lleva a una evaluación clara del **lugar de los individuos que envejecen en la vida cívica .** Este enfoque de la dinámica de la participación en la vejez subraya la importancia de un compromiso cívico de por vida. Para alentar el compromiso cívico en todos los grupos de edad, existe un requisito específico de **estrategias globales de inversión social** basadas en intervenciones preventivas a lo largo de la vida, en lugar de limitarse a edades específicas. Esta es la única manera de equipar a los individuos para enfrentar nuevos riesgos en sus trayectorias de vida cada vez más flexibles e inciertas.

Como resultado, surgen nuevos imperativos para **modernizar las políticas públicas sobre envejecimiento .** El objetivo principal ahora es ayudar a las personas a desarrollar **su autonomía y capacidades a lo largo de la vida ,** así como promover sus **habilidades multifacéticas ,** permitiéndoles asumir responsabilidades a pesar de la creciente alternancia entre períodos de actividad e inactividad a lo largo de su vida.

Al mismo tiempo, uno de los desafíos en las políticas públicas sobre envejecimiento es desmantelar las barreras sistémicas que dificultan la participación de las personas mayores en la vida cívica y económica. El edadismo explícito o implícito representa un desafío clave para la integración de las personas mayores en las sociedades modernas (Butler R., 1979; Achenbaum A., 2015; Lagacé M., 2010). Las poblaciones mayores, incluidos los segmentos más vulnerables y frágiles de esta población, pueden ser víctimas de procesos conscientes e inconscientes de exclusión. Como se planteó en el Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento (2002) y otros informes como la «Guía para Ciudades Inclusivas con las Personas Mayores» de la UNESCO de 2017, el problema de las barreras específicas a la participación económica, política y social debido al edadismo sistémico que muchas personas mayores aún enfrentan en sus últimos años debe ser abordado por las políticas públicas. El informe también destaca las prácticas discriminatorias en los mercados laborales y las políticas públicas, que limitan las oportunidades de participación activa en la vida cívica.

Recientemente, el Informe Mundial sobre la Edad (2021) elaborado para la campaña por la OMS, la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos, el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (ONU) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas, Señala la discriminación por edad como un obstáculo significativo para una ciudadanía sostenible, ya que disminuye el papel de las personas mayores en la formulación de políticas, el empleo y la vida comunitaria. A pesar de los esfuerzos e iniciativas internacionales para promover políticas inclusivas, muchas sociedades, incluida Francia, aún enfrentan la discriminación por edad en el empleo, lo que conduce a la exclusión económica (Mercat-Bruns, 2020). Además, la participación cívica de las personas mayores, como la menor participación electoral y la exclusión de la formulación de políticas, sigue siendo una práctica común, impulsada por la existencia de estereotipos negativos que marginan a las personas mayores en las esferas social y **cultural** .

Las organizaciones internacionales promueven una ciudadanía sostenible y activa y proporcionan marcos, como el “Marco para el diseño de políticas inclusivas” de la UNESCO de 2015, que enfatiza los derechos humanos, la igualdad de acceso y la cooperación intergeneracional como elementos críticos de la sostenibilidad a largo plazo.

Lograr una ciudadanía sostenible para todas las edades requiere, por lo tanto, legislaciones y marcos institucionales adaptados, desde el nivel más universal hasta el más local. Una de las estrategias clave sería el enfoque territorial del envejecimiento. Este enfoque reconoce la ciudad como un entorno vital y un espacio político. Esto se alinea con las iniciativas de la Organización Mundial de la Salud, que promueven el desarrollo de la Red Mundial de Ciudades y Comunidades Amigables con las Personas Mayores. Este programa alienta a los gobiernos locales y a los responsables de la toma de decisiones a implementar procesos de planificación participativa que involucren activamente a las personas mayores en la formulación de políticas urbanas. Al promover una gobernanza urbana inclusiva, estas iniciativas buscan replantear la narrativa del envejecimiento en términos de vulnerabilidad y fragilidad, para contribuir activamente a las sociedades locales.

# Una perspectiva global sobre los derechos humanos: la cuestión de una convención sobre los derechos de las personas mayores

## Después de haber contextualizado nuestra cuestión y de haber analizado los principios clave, queda por ver cómo se pueden incorporar en un marco jurídico que sea al mismo tiempo amplio y universal, pero también local y especializado.

## Génesis, desarrollo y desafíos

El **Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH) ,** adoptada por la **Asamblea General de las Naciones Unidas, el 10 de diciembre de 1948** (ONU, 1948), constituye una **pilar fundacional y fundamental** que articula el **derechos humanos inalienables** que deben ser defendidos y protegidos universalmente.

Para implementar el marco global de derechos humanos que establece la Declaración Universal de Derechos Humanos en contextos específicos, diversos segmentos de la población mundial han recibido convenciones internacionales específicas diseñadas para salvaguardar, reafirmar y codificar sus derechos. Estas convenciones han sido fundamentales para promover y proteger los derechos de diversos grupos.En 1979, se adoptó la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), a menudo considerada como una "carta internacional de derechos" para las mujeres, que establecía protecciones legales contra todas las formas de discriminación basada en el género. Una década después, en 1989, se adoptó la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) (20 de noviembre de 1989) para consagrar y estandarizar los derechos de los niños a escala mundial. Al año siguiente, los trabajadores migrantes también fueron reconocidos formalmente bajo el derecho internacional con la adopción de la Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de Todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares (ICMW) en diciembre de 1990, asegurando protecciones contra la explotación y las violaciones de sus derechos fundamentales. Más recientemente, se adoptó la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) el 13 de diciembre de 2006, con el objetivo de promover, proteger y garantizar el disfrute pleno e igualitario de todos los derechos humanos por parte de las personas con discapacidad.

Dado que **una proporción significativa de personas mayores también padecen discapacidades** , se argumenta con frecuencia que la **CDPD** ya aborda muchas de las preocupaciones relacionadas con **los derechos de las personas mayores** . Sin embargo, esta perspectiva pasa por alto lagunas cruciales, en particular respecto al **carácter sistémico del edadismo** , que no está adecuadamente contemplado en los marcos internacionales existentes (Scheider-Yilmaz, M., Viriot Durandal, J.-P. y Fougeyrollas , P., 2023; Mercat Brun, M. y Gründler, T., 2024).

A día de hoy, todavía no existe **una convención internacional dedicada** exclusivamente **a consagrar los derechos de las personas mayores** . Además, la mayoría de las declaraciones programáticas internacionales, como los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), ignoraron en gran medida las cuestiones del envejecimiento. A pesar de los esfuerzos en curso, el concepto de una **Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas Mayores** sigue encontrando **resistencia y rechazo persistentes** . Las convenciones internacionales han enfatizado durante mucho tiempo el **imperativo de la implementación global** de los principios de derechos humanos, una necesidad que se ha vuelto aún más apremiante a raíz de la **pandemia de COVID-19** , que expuso crudamente las **condiciones precarias, la discriminación sistémica y las vulnerabilidades que enfrentan las poblaciones mayores en todo el mundo.**

## Se ha registrado una importante movilización en las últimas décadas

El envejecimiento emergió en el escenario internacional como un desafío importante para las políticas públicas y los derechos fundamentales con la adopción del Plan de Acción Internacional de Viena sobre el Envejecimiento de 1982, que históricamente representa la primera piedra angular del marco de las Naciones Unidas sobre transiciones demográficas. A partir de ese momento, la ONU abordó formalmente los efectos del envejecimiento en las sociedades contemporáneas y comenzó a estructurar su enfoque sobre los derechos de las personas mayores, en particular a través del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (DAES) y el Punto Focal sobre el Envejecimiento, así como del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC).

Desde entonces, la ONU ha organizado debates recurrentes de alto nivel, que culminaron veinte años después en el Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento (PAIM) de 2002. Con el tiempo, la ONU buscó establecer una evaluación sistemática de este plan a nivel regional (continental y subcontinental) en 2007 y, posteriormente, en Viena en 2012. A través de estos diversos hitos, la ONU facilitó el surgimiento de debates supranacionales sobre el envejecimiento, impulsando reflexiones sobre políticas públicas más allá de los marcos nacionales y sentando las bases para un debate internacional sobre derechos.

Mediante la movilización de datos, el fomento de las comparaciones internacionales —en particular mediante el seguimiento de las políticas de envejecimiento a nivel mundial— y la participación de actores clave en importantes debates políticos sobre los derechos de las personas mayores, la ONU ha sentado las bases para una investigación global sobre la posible adopción de una convención internacional sobre los derechos de las personas mayores. Gobiernos, organizaciones no gubernamentales y expertos internacionales han participado activamente en estas deliberaciones.

Para impulsar este diálogo, en 2010 se estableció un Grupo de Trabajo de Composición Abierta sobre el Envejecimiento (GTCA) para reunir a todas las partes interesadas relevantes en torno al proyecto de la convención. El Grupo de Trabajo de Composición Abierta sobre el Envejecimiento (GTCA) de las Naciones Unidas, establecido en 2010, logró un consenso histórico al reconocer las graves deficiencias en el marco internacional de derechos humanos en relación con las personas mayores. El grupo recomendó formalmente la creación de un nuevo tratado de derechos humanos dedicado específicamente a proteger los derechos de las personas mayores. Posteriormente, el 27 de septiembre de 2013, el Consejo de Derechos Humanos adoptó la Resolución 24/20, que estableció el mandato de la Experta Independiente sobre el Disfrute de Todos los Derechos Humanos por las Personas Mayores. Rosita Kornfeld se convirtió en la primera experta internacional en la historia de la ONU y ha impulsado importantes iniciativas para impulsar la convención. Este mandato fue renovado recientemente mediante la Resolución 51/4 en 2022.

Anteriormente, otro paso importante se produjo en octubre de 2021, cuando el Consejo de Derechos Humanos de la ONU adoptó su primera resolución sustancial centrada en los derechos de las personas mayores. Esta resolución instó a todos los Estados miembros a prohibir la discriminación por edad e implementar medidas concretas para combatir el edadismo. Además, encargó al Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos la elaboración de un informe sobre las normas jurídicas internacionales para la protección de las personas mayores, lo que representa un avance significativo hacia el desarrollo de una convención específica.

Con la pandemia de COVID, grandes organizaciones fuera del campo del envejecimiento tomaron conciencia de la importancia de los derechos de las personas mayores y comenzaron a crear conciencia sobre este tema y a convertirse en defensores de las personas mayores. En 2020 , Amnistía Internacional redactó un informe muy importante durante la COVID para alertar a los tomadores de decisiones públicos y a la opinión pública (Amnistía Internacional, 2020). En 2024, Amnistía Internacional reforzó este impulso con el lanzamiento de la campaña *Age Loud!,* una iniciativa destinada a abordar la discriminación y el abuso relacionados con la edad (Amnistía Internacional, 2024). La campaña subraya la necesidad urgente de una convención de la ONU que defina claramente las obligaciones de los Estados para la protección de las personas mayores a nivel nacional. Al destacar problemas como la discriminación por edad, el abandono y el abuso, aboga por un marco integral y jurídicamente vinculante para garantizar que se respeten la dignidad y los derechos de las personas mayores.

Estos avances reflejan un creciente debate internacional sobre la creación (o no) de un instrumento jurídico para salvaguardar los derechos de las personas mayores.

## ¿Sudamérica como precursora?

En ausencia de un tratado internacional, surgieron varias iniciativas regionales que impulsaron la idea de derechos supranacionales respecto de los ciudadanos mayores y desarrollaron marcos originales de cooperación, monitoreo e implementación.

La primera iniciativa se lanzó en América Latina y el Caribe con la Carta de San José sobre los Derechos de las Personas Mayores, adoptada en mayo de 2012 durante la Tercera Conferencia Regional Intergubernamental sobre Envejecimiento en América Latina y el Caribe, celebrada en San José, Costa Rica (CEPAL, 2012). Esta carta enfatiza el compromiso de los gobiernos participantes de promover y proteger los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas mayores y prohibir cualquier forma de discriminación y violencia por razón de edad . Asimismo, aboga por el desarrollo de sistemas de protección social que garanticen el bienestar y la dignidad de las personas mayores.

Pocos años después, el proceso condujo a la Convención de San José, formalmente conocida como la *Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores* . La convención fue adoptada en 2015 por la Organización de los Estados Americanos (OEA) como el primer tratado internacional jurídicamente vinculante dedicado a salvaguardar los derechos de las personas mayores. Establece un marco integral para garantizar la autonomía, la dignidad y la inclusión social de las personas mayores, al tiempo que aborda la discriminación por edad, el maltrato a las personas mayores y las barreras a servicios esenciales como la atención médica y la seguridad social, pero también la educación laboral, la participación social y política. Al obligar a los Estados a implementar medidas legales y políticas de protección, la Convención sirve como un mecanismo regional significativo, particularmente en América Latina y el Caribe, y un primer paso para demostrar la viabilidad de una convención vinculante. Su adopción subraya la eficacia de los instrumentos regionales de derechos humanos, especialmente en contraste con los esfuerzos globales en curso, como el Grupo de Trabajo de Composición Abierta sobre el Envejecimiento de la ONU, que aún no ha producido un acuerdo vinculante universal (Cisternas MS & Kornfeld -Matte, R., 2023). Esta convención regional también tiene como objetivo brindar experiencia para el desarrollo de un nuevo tratado internacional, y los defensores de esta convención esperan que las Naciones Unidas (ONU) desarrollen una Convención sobre los Derechos de las Personas Mayores (OEA, 2015; CEPAL, 2022).

La implementación de los derechos de las personas mayores y la integración del paradigma de la ciudadanía sostenible en una sociedad longeva requieren un cambio en los marcos de políticas, superando los enfoques proteccionistas y combatiendo las conductas edadistas (conscientes e inconscientes) para empoderar a las personas mayores como ciudadanos activos. Por otro lado, la integración de enfoques participativos en las políticas internacionales sobre envejecimiento, en particular en el marco del Decenio de las Naciones Unidas para el Envejecimiento Saludable (2021-2030), destaca la relevancia global de los mecanismos de gobernanza inclusiva que trascienden los contextos nacionales. En definitiva, el avance de las sociedades inclusivas en el siglo XXI depende del reconocimiento de que la ciudadanía es una tarea que dura toda la vida y que las personas mayores, lejos de ser receptores pasivos de las políticas, deben ser co-constructoras activas de la esfera pública.

En este contexto, la Cátedra Internacional de Sociedades Inclusivas, con el apoyo de la red francófona **REIACTIS,** [[1]](#footnote-1)se propuso pasar de una perspectiva teórica al desarrollo de una herramienta práctica para implementar procesos de empoderamiento con personas mayores. Por lo tanto, esta alianza de investigadores creó los Talleres de Diseño Ciudadano (CDW) (ver parte III más adelante). Esta iniciativa ofrece una respuesta modesta y pragmática de investigadores del ámbito académico para fomentar las metodologías participativas con el fin de mejorar la agencia de las poblaciones mayores, reforzando su papel en la coproducción de políticas públicas en todas las etapas de la toma de decisiones públicas, incluyendo la más local. Los conocimientos derivados de la experiencia francesa de los CDW ofrecen valiosas lecciones para el desarrollo de modelos participativos inclusivos con la edad en todo el mundo. En una perspectiva más amplia, se podría cuestionar el papel de las Ciencias Sociales y Humanas al abordar el tema de la participación ciudadana no solo desde una perspectiva crítica o teórica, sino también experimentando el proceso de empoderamiento desde el nivel local hasta los estratos más centrales de la decisión pública.

# De arriba a abajo: De los marcos teóricos y éticos a las iniciativas concretas hacia herramientas metodológicas para promover la inclusión, la ciudadanía y la participación de las personas mayores

## Génesis de los Talleres de Diseño Ciudadano (CDW) y Desarrollos Iniciales

El enfoque adoptado por la Cátedra Internacional SIAGE se inspira en la sociología pública. Esta se refiere a la práctica de aplicar perspectivas, teorías e investigaciones sociológicas para involucrarse y contribuir al discurso público y a las problemáticas sociales más allá del ámbito académico. Implica utilizar perspectivas sociológicas para analizar y abordar problemas sociales, a la vez que se comunica el conocimiento sociológico a un público más amplio, incluyendo a legisladores, activistas, líderes comunitarios y la sociedad civil.

Este artículo adopta un enfoque multiescalar, que abarca desde un análisis macrosociológico de principios y valores universales desarrollados a nivel global hasta su implementación en las interacciones locales con las personas directamente implicadas. Partiendo de la investigación más teórica sobre marcos internacionales de políticas públicas, el equipo de investigación perfecciona progresivamente su enfoque hacia métodos de campo diseñados para alinearse con estos principios fundamentales, practicando simultáneamente la sociología crítica y pragmática. En este contexto, examinamos los principios de la democracia participativa, en particular a través del empoderamiento de las personas mayores, con especial atención a su inclusión en los procesos de toma de decisiones de las políticas locales sobre envejecimiento.

Los Talleres de Diseño Ciudadano (TCD) representan tanto un desafío metodológico como una innovación. Liderados por un equipo de investigación francés dirigido por los profesores Jean-Philippe Viriot Durandal y Marion Scheider-Yilmaz, el método se experimentó inicialmente en la región de Lorena, en el este de Francia. Este enfoque participativo se distingue por su capacidad para incluir a poblaciones generalmente subrepresentadas o excluidas de los procesos consultivos, como las mujeres mayores de 80 años, los inmigrantes mayores y los residentes de residencias de ancianos. Esta metodología permite la participación directa de las personas mayores en los procesos de toma de decisiones sobre políticas locales. En particular, los TCD facilitaron consultas con personas mayores sobre políticas locales de envejecimiento y su adaptación tras la pandemia de COVID-19 en el marco del Programa Internacional de Investigación sobre los Derechos de las Personas Mayores durante la COVID-19 (RIDPA). Este programa, cuya finalización está prevista para 2025, ha puesto de relieve numerosos obstáculos a la integración activa de las personas mayores en las estructuras de gobernanza pública, tanto en circunstancias excepcionales como el período de la COVID-19 como en contextos más rutinarios anteriores y posteriores a la pandemia ( Argoud , 2022; Viriot-Durandal , 2003, 2007, 2012, 2015, 2024).

Una de las principales ventajas de la metodología del Taller de Diseño Ciudadano es que va más allá de la simple identificación de las necesidades específicas de las personas mayores en su entorno o la catalogación de sus quejas. En cambio, la metodología culmina en la formulación de propuestas concretas y estructuradas, compiladas en un "Memorando Ciudadano", que posteriormente es presentado por los propios participantes mayores a los funcionarios electos locales. Este proceso promueve la inclusión social y la ciudadanía activa, a la vez que mejora las políticas locales mediante la experiencia adquirida.

Iniciado a petición del Consejo de Desarrollo de la Comunidad de Aglomeración de Val de Fensch (CAVF), este proyecto fue diseñado por dos sociólogos afiliados a la Cátedra Internacional SIAGE y a la Red Internacional de Investigación sobre Envejecimiento, Ciudadanía e Integración Socioeconómica (REIACTIS). El primer experimento piloto de los Talleres de Diseño Ciudadano se llevó a cabo en el territorio de Val de Fensch entre 2018 y 2021, en una antigua zona siderúrgica de la región del Gran Este de Francia.

Esta iniciativa tuvo como objetivo establecer un diálogo participativo con personas mayores, investigadores, legisladores locales y actores clave, garantizando la representación de diversas experiencias de envejecimiento en los procesos locales de toma de decisiones. El proyecto buscó fortalecer la autonomía de los participantes y experimentar con un proceso de empoderamiento en el ámbito de las políticas de envejecimiento.

## 3.2 Estructuración de procesos de empoderamiento: un desafío metodológico

La metodología se estructura en torno a una serie de seis talleres, organizados en tres fases principales: diagnóstico participativo, desarrollo de soluciones y restitución pública.

La primera fase, el diagnóstico participativo, comienza con un taller cuyo objetivo es identificar y categorizar los problemas clave a partir de las experiencias personales de los participantes. Este ejercicio, basado en el método Metaplan , ayuda a identificar las preocupaciones fundamentales. Posteriormente, un grupo de discusión trabaja para priorizar y profundizar en las necesidades identificadas, fomentando un diagnóstico preciso y compartido colectivamente.

La segunda fase se centra en el desarrollo de soluciones. Comienza con una sesión de generación de ideas, donde se anima a los participantes a proponer posibles soluciones en un ambiente abierto y creativo. Estas propuestas se perfeccionan incorporando la retroalimentación de otros territorios que enfrentan desafíos similares relacionados con el envejecimiento. Este paso da como resultado la formalización de las ideas en fichas de herramientas estructuradas que detallan el diagnóstico, los objetivos, los recursos necesarios, los posibles socios e incluso los métodos de evaluación posterior a la acción. Las fichas de herramientas se clasifican por tema y se compilan en un "Memorando Ciudadano" para facilitar su adopción por parte de los responsables políticos.

Finalmente, la última fase se dedica a la restitución pública. Se seleccionan representantes de cada grupo para presentar las hojas de herramientas. Todos los participantes reciben capacitación en oratoria para defender mejor sus propuestas y participan en un ensayo previo a la reunión final con los funcionarios electos. El proceso culmina con una presentación oficial de los hallazgos a los responsables políticos y sus equipos, con el objetivo de iniciar el diálogo y fomentar la implementación práctica de las soluciones propuestas.

## 3.3 Objetivos, impacto y perspectivas futuras

Este enfoque estructurado combina la expresión individual con la deliberación colectiva para generar soluciones prácticas que puedan integrarse en las políticas locales. Además, fomenta la inclusión social y la innovación al redefinir las relaciones entre las personas mayores, su entorno y los responsables de la toma de decisiones públicas.

A través de esta metodología, el Taller de Diseño Ciudadano trasciende la mera consulta y promueve el empoderamiento genuino de las personas mayores mediante el desarrollo de recomendaciones y soluciones concretas. Esta herramienta, reflexiva y práctica a la vez, busca fomentar la participación activa en las políticas locales de envejecimiento, a la vez que sirve como mecanismo para la innovación social y democrática. Al redefinir la inclusión de las personas mayores en la vida pública, contribuye a la coherencia de las políticas locales de envejecimiento con las diversas necesidades expresadas por las personas mayores.

Tras la experiencia piloto, siete municipios y territorios franceses se unieron al proyecto, enriqueciendo aún más la comprensión de las dinámicas participativas dentro de los diferentes grupos.

Entre estos siete territorios, se prestará especial atención a la ciudad de Metz, sede del equipo de investigación. En 2022, Metz recibió la certificación "Platino" del Programa de Ciudades Amigables con las Personas Mayores de la OMS. Los talleres realizados en Metz se centraron en mejorar el acceso a la atención médica y los servicios de salud para las personas mayores, con la participación de 23 participantes voluntarios. Se formó un primer grupo que se reunió en el Ayuntamiento de Metz. Para garantizar una mayor inclusión, se creó un segundo grupo en una residencia de ancianos, incorporando a personas que a menudo se pasan por alto en los procesos de consulta. Tras nueve talleres, se elaboraron 19 fichas de herramientas, clasificadas en cuatro temas principales: Salud y Cuidados; Autonomía y Prevención; Combatir el Edadismo y Envejecer Bien; y Comunicación e Inclusión Digital.

## 3.4 Desafíos metodológicos, empíricos y teóricos

Los desafíos metodológicos, empíricos y teóricos que enfrenta este enfoque giran en torno a varias cuestiones clave.

Uno de los principales retos es garantizar la diversidad de participantes y territorios, incluyendo a los grupos marginados. Para lograr una mayor representatividad, se implementan estrategias de reclutamiento específicas, involucrando a diversos actores y utilizando técnicas de geografía social, como se experimentó en el Val de Fensch . La composición de los grupos de participantes está diseñada para reflejar la diversidad de estatus socioeconómicos y condiciones de vida, integrando tanto a residentes de viviendas privadas como a residentes de residencias para personas mayores.

En este sentido, el equipo de investigación analizó la sociología de los miembros de ambos grupos en Metz.

**Figura 1.** Composición de los participantes del grupo del Ayuntamiento según su categoría social

En el primer grupo, la mayoría de los miembros pertenecen a las “profesiones ejecutivas e intelectuales superiores” (50%) y a las “profesiones intermedias” (25%).

En el segundo grupo, compuesto por residentes de residencias de mayores, el perfil es significativamente más modesto.

**Figura 2.** Composición de los participantes del grupo Residencia según su categoría social

Aproximadamente el 60% de los participantes son personas empleadas (40%) o sin actividad profesional.

Además, se observan diferencias de género: el primer grupo en el ayuntamiento está compuesto por más de un 75% de mujeres, frente al 60% en la residencia.

El segundo factor distintivo entre los grupos, que interesó al equipo, se refiere a la inclusión de las personas mayores en actividades relacionadas con la participación social y cívica. Resultó que el primer grupo incluía a personas significativamente más integradas socialmente que participaban formalmente en asociaciones, mientras que el segundo grupo se mostraba más distante de dicha participación.

**Figura 3.** Composición de los participantes del grupo del Ayuntamiento según su participación en trabajo voluntario (número de horas)

En el primer grupo, la mayoría reportó una alta participación, desde unas pocas horas semanales (19%) hasta diez horas o más (37%). Solo el 13% no tenía actividad asociativa.

**Figura 4.** Composición de los participantes del grupo Residencia según su participación en trabajo voluntario (número de horas)

En cambio, dentro del segundo grupo, la ausencia de participación asociativa representó el modelo dominante (60%). Solo el 20% de los participantes se involucraba activamente (10 horas o más por semana) en actividades asociativas. La mayoría no tenía experiencia en participar en órganos consultivos. La integración de lo que Pierre Rosanvallon describe como los "ciudadanos invisibles" de la República constituye uno de los retos de estos talleres, que buscan mantener la vigilancia sobre el perfil sociológico de los participantes.

Sin embargo, el caso de Metz no implicó iniciativas en centros de atención residencial para personas mayores dependientes. La ausencia de las poblaciones mayores más vulnerables en este territorio se compensó con su inclusión en otro grupo ubicado en la región de Hauts-de-France, en el norte de Francia. El enfoque basado en el lugar de residencia y la integración de contrastes sociológicos se ve reforzado por la vigilancia de la diversidad territorial. Así, se incluyeron diversas configuraciones territoriales, incluyendo tanto áreas metropolitanas como Metz y Estrasburgo, como municipios más pequeños como Thann (Alsacia), ciudades medianas e incluso una aldea rural (Entre Vignes) en el sur de Francia.

Más allá de la atención a los perfiles y contextos sociológicos, uno de los desafíos clave reside en articular esta diversidad con el objetivo de generar experiencia ciudadana. El objetivo es ir más allá de las quejas individuales para fomentar la creación de una auténtica experiencia ciudadana, integrando diversas esferas sociales. El objetivo es transformar las preocupaciones personales en inteligencia colectiva, permitiendo el surgimiento de un cuerpo de ciudadanos expertos capaces de abogar colectivamente. Tras la fase de diagnóstico, esta experiencia se materializa mediante el desarrollo de herramientas temáticas y la redacción del «Memorando Ciudadano», con el apoyo de investigadores que sintetizan las recomendaciones y propuestas formuladas por los participantes mayores.

La participación en la toma de decisiones públicas y los procesos institucionales también es clave. El "Memorando Ciudadano" sirve como herramienta de incidencia política, permitiendo a los participantes influir en los debates públicos. Para fortalecer esta participación, se imparten sesiones de capacitación para desarrollar un hábito ciudadano, animando a la ciudadanía a participar en foros y espacios participativos, respetando sus experiencias, intenciones y mensajes.

Dentro de esta dinámica, la experiencia en Metz se limitó en gran medida a una fuerte presencia en un Ágora. El Ágora representa un marco exploratorio donde se generan ideas sin la expectativa de una toma de decisiones políticas inmediata. Se alinea con mecanismos participativos como las consultas públicas y las asambleas ciudadanas. El nivel de integración en los procesos de toma de decisiones podría mejorarse mediante la inclusión en "foros", es decir, órganos de decisión estructurados diseñados para debates generales o especializados. Estos foros facilitan las negociaciones entre los actores interesados, dando forma a las políticas públicas territoriales. Se podría imaginar que el trabajo de las personas mayores sirva como base para las deliberaciones municipales, donde los funcionarios electos incluirían en su agenda el debate sobre las propuestas de los Talleres de Diseño Ciudadano.

Finalmente, se han desarrollado herramientas para proporcionar a la ciudadanía y a los investigadores mecanismos de evaluación a posteriori para el seguimiento de las decisiones públicas. Estas herramientas incluyen mecanismos de evaluación integrados en hojas de acción e informes de progreso con intervalos de seis y doce meses.

A pesar de estos avances, persisten desafíos, tanto para la investigación en ciencias sociales como para la profundización de los mecanismos democráticos. Esto exige una reflexión continua sobre las prácticas participativas y su impacto en la gobernanza pública. Por ello, la Cátedra Internacional SIAGE se propone seguir desarrollando la experimentación con Talleres de Diseño Ciudadano para perfeccionar el modelo de inclusión.

**Conclusión**

La transición demográfica presenta desafíos complejos para una ciudadanía activa y sostenible, lo que insta a redefinir la inclusión, la participación y la solidaridad intergeneracional. Este artículo aboga por un cambio de paradigma —de percibir el envejecimiento como una carga a reconocerlo como una oportunidad— y exige políticas que empoderen a las personas a lo largo de su vida, garantizando que la ciudadanía se mantenga dinámica, participativa y equitativa en todas las edades.

El método de Talleres de Diseño Ciudadano (TCC), diseñado por un grupo de sociólogos franceses, ofrece un enfoque original para potenciar la participación social de las personas mayores en la toma de decisiones a nivel local. Sus primeros resultados demuestran que las personas mayores son plenamente capaces de aprender diferentes maneras de participar en el marco propuesto, convirtiéndose en participantes activos en la configuración de sus comunidades y las estructuras de gobernanza local. Estos talleres promueven la interacción entre las personas mayores, los responsables de la toma de decisiones públicas (funcionarios electos, profesionales) y los actores de la sociedad civil en la definición de la acción pública.

El ejemplo de los Talleres de Diseño Ciudadano subraya el valor de los enfoques participativos como herramienta que permite la inclusión de grupos a menudo marginados o incluso excluidos de la dinámica local de toma de decisiones. Estas metodologías podrían integrarse en la ingeniería gerontológica, fomentando un modelo más inclusivo y dinámico de participación cívica a lo largo de la vida.

Al acoger estas transformaciones, las sociedades pueden convertir el cambio demográfico en un catalizador para un futuro más inclusivo, justo y sostenible, tal como se prevé en el Compromiso Mundial de la UNESCO con el Desarrollo Sostenible y la Inclusión Social. Este artículo busca abrir nuevos debates sobre el papel de los científicos sociales y las metodologías en el proceso social y político de reformulación e implementación de un marco más amplio de democracia participativa.

# Bibliografía

Achenbaum , A. (2015). Una historia del edadismo desde 1969. *Generaciones, 39* (3), 10-16.

Amnistía Internacional. (13 de junio de 2024). Amnistía Internacional lanza una nueva campaña para proteger los derechos humanos en la vejez . Amnistía Internacional. <https://www.amnesty.org/en/latest/campaigns/2024/06/amnesty-international-launches-new-campaign-to-protect-human-rights-in-older-age/>

Amnistía Internacional. (2020). Les maisons de repos dans l'angle mort: Les droits humains des personnes âgées hanging la pandémie de COVID-19 en Belgique . <https://www.amnesty.org/fr/documents/eur14/5504/2020/fr/>

Argoud , D. (2022). La parole des vieux est-elle mieux entendue à l'heure des pratiques inclusives ? *Gérontologie et société, 44* (167), 117-129.

Blanpain N., Chardón O. (2010). Proyecciones de población 2007-2060 para la Francia metropolitana ». *Documento de trabajo n° F1008, Insee* , octubre de 2010.

Buffel , T., y Phillipson , C. (2019). *Envejecimiento en barrios urbanos : Apego al lugar y exclusión social.* Policy Press.

Butler, R. (1969). Edadismo: Otra forma de intolerancia. *The Gerontologist, 9* , 243-246.

**Cisternas Reyes, MS y Kornfeld-Matte, R.** (2023). Entrevista a María Soledad Cisternas Reyes y Rosa Kornfeld-Matte. Aequitas, **29 (** 2), 75–88. <https://doi.org/10.7202/1108107ar>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2012). *Carta de San José sobre los Derechos de las Personas Mayores en América Latina y el Caribe.* https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/21535/1/S2012897\_en.pdf

Gannon , F., y col. (2023). La réforme Borne 2023 des retraites: una puesta en perspectiva. *L'économie française 2024, La Découverte* , 91-99.

Georgantzi , N. (2023). Vejez y discapacidad: ¿Igualdad o diferencia a efectos del derecho de los derechos humanos? *Aequitas , 29* (2), 59–74. <https://doi.org/10.7202/1108106ar>.

Guillemard , A.-M., Mascova , E. ( dir .) (2017). *Allongement de la vie: Quels défis? Quelles ¿Políticas?* El Descubrimiento .

Habermas, J. (1989). *La transformación estructural de la esfera pública: Una investigación sobre una categoría de la sociedad burguesa.* Prensa del MIT .

Lagacé, M. ( Dir .). (2010). *L'âgisme: comprendre et changer le respect social sur le vieillissement.* Prensas de la Universidad de Laval.

Lucas, B., Delessert, Y., Sgier , L. y Meigniez , M. (2022). Cuando el cumplimiento de los derechos se aplica a la ignorancia del derecho: se puede discrecionar y restringir el acceso al voto en los establecimientos para personas en Suiza romana. *Retraite et société, 88* (1), 183-216. https://doi.org/10.3917/rs1.088.0184

Mercat-Bruns, M., y Gründler , T. (2023). Personas mayores, discriminación y ciudadanía: ¿Qué perspectivas específicas se desprenden del derecho de la discapacidad a nivel nacional e internacional? *Aequitas , 29* (2), 8–30.

Mercat -Bruns, M. (2020). Les rapports entre vieillissement et discriminacion en droit: una fertilización croisée utile sur le plan individual et colectiva. *La Revue des droits de l'homme, 17.*

Organización de los Estados Americanos (OEA). (2015). *Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores.* https://www.oas.org/es/sla/dil/tratados\_interamericanos\_a-70\_derechos\_humanos\_personas\_mayores.asp

Sgier , L. y Lucas, B. (2018). Citoyenneté politique et reconnaissance dans la vieillesse dependiente. *Gérontologie et société, 40* (157), págs. 151-164. https://doi.org/10.3917/gs1.157.0151

Sgier , L. y Lucas, B. (2018). Citoyenneté politique et reconnaissance dans la vieillesse dependiente. *Gérontologie et société* , vol. 40 / n° 157(3), 151-164. <https://doi.org/10.3917/gs1.157.0151>.

Scheider-Yilmaz, M., Viriot Durandal, J.-P. y Fougeyrollas , P. (2023). Citoyenneté et droits humains: réflexions croisées entre le handicap et le vieillissement. *Aequitas, 29* (2), 4–7. https://doi.org/10.7202/1108103ar

UNESCO. (1972). *Aprender a ser: El mundo de la educación hoy y mañana.*

UNESCO. (2001). *Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural.*

UNESCO. (2015a). *Marco para el diseño de políticas inclusivas.*

UNESCO. (2015b). *Recomendación sobre el aprendizaje y la educación de adultos.* Instituto de la UNESCO para el aprendizaje de toda la vida.

UNESCO. (2015c). *Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje.*

UNESCO. (2017). *Cuarto Informe Mundial sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos: No dejar a nadie atrás: Participación, equidad e inclusión.*

UNESCO. (2020). *Liberar el potencial del aprendizaje familiar e intergeneracional.*

Naciones Unidas. (1991). *Principios de las Naciones Unidas en favor de las Personas de Edad.*

Naciones Unidas. (2002). *Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento.*

Naciones Unidas. (2015). *Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.*

Naciones Unidas. (2021). *Perspectivas de la población mundial 2021.*

Comisión Económica de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2022). *Informe de la Secretaría sobre la Implementación de la Carta de San José.* https://conferenciaenvejecimiento.cepal.org/4/sites/envejecimiento4/files/declaracion\_francis\_jones.pdf

Asamblea General de las Naciones Unidas. (1979). *Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW).* *Serie de Tratados de las Naciones Unidas, 1249* , 13. https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-elimination-all-forms-discrimination-against-women

Asamblea General de las Naciones Unidas. (1989). *Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).* *Serie de Tratados de las Naciones Unidas, 1577* , 3. https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child

Asamblea General de las Naciones Unidas. (1990). *Convención Internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares (CIMW).* *Serie de Tratados de las Naciones Unidas, 2220* , 3. https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/international-convention-protection-rights-all-migrant-workers

Asamblea General de las Naciones Unidas. (2006). *Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD).* *Serie de Tratados de las Naciones Unidas, 2515* , 3. [https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-persons-disabilities](https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-persons-disabilities)

Viriot Durandal, J.-P., Moulaert , T. y Scheider-Yilmaz, M. (Eds.). (2024). *Envejecimiento en comunidades y territorios* . *Retraite et société, 2024/HS1* (N° Hors-série). Caisse nationale d'assurance vieillesse.

Viriot Durandal, J.-P., Raymond, É., Moulaert , T. y Charpentier, M. ( Dirs .). (2015). *Droits de vieillir et citoyenneté des aînés. Para una perspectiva internacional* . Prensas de la Universidad de Québec (PUQ).

Viriot Durandal, J.-P. (2012). Le pouvoir gris: Du lobbying au pouvoir sur soi. *Gérontologie et société, 143* , 23-38.

Viriot Durandal, J.-P. (2007). Le Lobby gris aux États-Unis: un actor polimorfo. Nuevas perspectivas sobre los grupos de presión de retiros. *Gérontologie et société, 120* , 167-186.

Viriot Durandal, J.-P. (2003). *El poder gris. Sociologie des groupes de pression de retraités* . Prensas Universitarias de Francia

Organización Mundial de la Salud. (2020). *Decenio del envejecimiento saludable (2021-2030).*

Mundial de la Salud ( 2021). *Informe mundial sobre el edadismo.* <https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1336324/retrieve>

Organización Mundial de la Salud. (2007). *Ciudades globales amigables con la edad: Una guía.*

1. Réseau d'Études International sur l'Âge, la Citoyenneté et l'Intégration Socio-économique. [↑](#footnote-ref-1)