

Opinión del alumnado sobre el perfil de ingreso del médico veterinario y zootecnista del Centro Universitario de los Altos (CUALTOS)

Student's opinion on the entry profile of the veterinarian and zootechnician of the Centro Universitario de los Altos (CUALTOS)

Opinião dos alunos sobre o perfil de renda do cientista veterinário e animal no Centro Universitário de Altos (CUALTOS)

DOI: <http://dx.doi.org/10.23913/ricsh.v6i11.116>

Adriana de la Rosa Figueroa

Universidad de Guadalajara, México

mvzadelarossa@gmail.com

Alberto Esparza González

Universidad de Guadalajara, México

alberto.esparza@hotmail.com

Resumen

Este trabajo tiene como objetivo principal explicar algunas de las características personales de los alumnos que ingresan a la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia del Centro Universitario de los Altos. La información se obtuvo mediante una investigación cualitativa y la aplicación de un examen de diagnóstico al 100 % de los alumnos (42) de nuevo ingreso a la licenciatura en el calendario 2016-B. Para ello se contabilizaron el número de respuestas con resultado positivo en el examen de diagnóstico realizado al comienzo del semestre. De forma general, 51 % de los alumnos tiene una noción básica sobre el perfil de ingreso de su carrera.

Palabras clave: perfil de ingreso, Medicina Veterinaria, características de ingreso, diagnóstico.

Abstract

The main purpose of this study is to explain some of the principal characteristics of those who were admitted to be part of the students of Veterinary Medicine at the University of Guadalajara, campus Los Altos at Tepatlán de Morelos, Jalisco, Mexico. All the information was obtained through a qualitative research and the application of a diagnostic test at the 100 % of new students (42), admitted during 2016. All positive answers were collected at the beginning of the semester. 51 % of the Veterinary students had a basic knowledge about the admission profile that they need.

Key words: Profile of income, Veterinary Medicine, characteristics of income, diagnosis.

Resumo

O principal objetivo deste artigo é explicar algumas das características pessoais dos alunos que entram licenciatura em Medicina Veterinária e Zootecnia da Centro de Medicina da Universidade de Los Altos. A informação foi obtida por meio de uma pesquisa qualitativa e a aplicação de um teste de diagnóstico de 100% dos estudantes (42) recém-admitidos para o grau no calendário 2016-B. Para isso, o número de respostas com um resultado positivo no teste de diagnóstico feito no início do semestre foram registrados. Geralmente, 51% dos alunos têm uma compreensão básica sobre o perfil de renda de sua carreira.

Palavras-chave: perfil admissão, Medicina Veterinária, características de renda, diagnóstico.

Fecha Recepción: Junio 2016

Fecha Aceptación: Diciembre 2016

Introdução

Fundo

Durante o último século, medicina veterinária no México foi considerada uma disciplina agronomia agregada. O Departamento de Agricultura era a produção de alimentos, incluindo aspectos zootécnicos, enquanto os veterinários foram dedicados quase exclusivamente ao tratamento de doenças de cavalos, os meios de locomoção do tempo. O Colégio Nacional de Agricultura e cursos veterinários para veterinários começou em 1856, com um currículo de quatro anos em que a química, zoologia, anatomia, equitação, Inglês, foram realizadas alemão, patologia, hipiátrica clínica e cirurgia. Os cinco graduados entre 1861 e 1869 entrou no corpo de cavalaria do Exército.

Em 1870, Benito Juárez Gabino Barreda encomendado a organização do sistema de ensino mexicana, com base nos princípios positivistas que consistem em:

- a) Estender o máximo possível os benefícios da educação; e
- b) Generalizando conhecimento das ciências naturais.

Como resultado desta política na Escola Nacional de Agricultura e Veterinária de San Jacinto foi fundada, cujo objetivo era formar gestores de fazenda, com um currículo de quatro anos em que a importância dos temas é refletido como matemática, física e química, incluindo pela forte influência do positivismo na educação. Em 1883, mudando o conceito de veterinário o hipiatra o médico veterinário de todas as espécies domésticas começou; bem nascido disciplinas de anatomia comparativa, fisiologia comparativa e também introduzir a criação animal geral, medicina veterinária e jurisprudência legal no último ano da corrida.

Os anos de movimentos armados trouxe uma estagnação das décadas em todos os sectores da educação. Até 1925 houve uma muito importante na sociedade que fortemente refletido na educação veterinária (Educação Veterinária no México, 2015) mudança.

Perfil grau de entrada em Medicina Veterinária, descrevendo o Centro Universitário Altos, Universidade de Guadalajara, menciona que as exigências a serem cumpridas por um candidato para a admissão a este grau deve ser:

- 1) **Atitudes (comportamento e disposições).** As características particulares do desenvolvimento pessoal que cada indivíduo tem apreendidos e amadureceu como resultado de sua experiência de vida deve ser: iniciativa, responsabilidade, auto-aprendizagem, disciplina, liderança, sociabilidade, honestidade, ética, tenacidade, dedicação ao serviço, afinidade e interesse em fenômenos biológicos, proporcionando trabalho de laboratório e no campo.
- 2) **Habilidades (competências e habilidades).** Disposição natural que a pessoa possui ou adquire são capazes de tirar proveito dos recursos disponíveis; ou seja directa; capacidade de gerenciar, executar o trabalho em equipe e de análises clínicas; capacidade de síntese e abstracção; raciocínio lógico matemático; proficiência em compreensão de leitura, na escrita e composição, criatividade; proficiência em comunicação oral e escrita.
- 3) **Formação Acadêmica.** São os estudos prévios formais. Ter concluído o ensino médio (CUALTOS, 2016).

O principal objetivo deste estudo é conhecer as opiniões dos calouros para a licenciatura em Medicina Veterinária e Zootecnia que foram admitidos durante o ano letivo 2016 B, no Centro Universitário de Altos (CUALTOS) pertencente à Universidade Benemérito Guadalajara.

Material e métodos

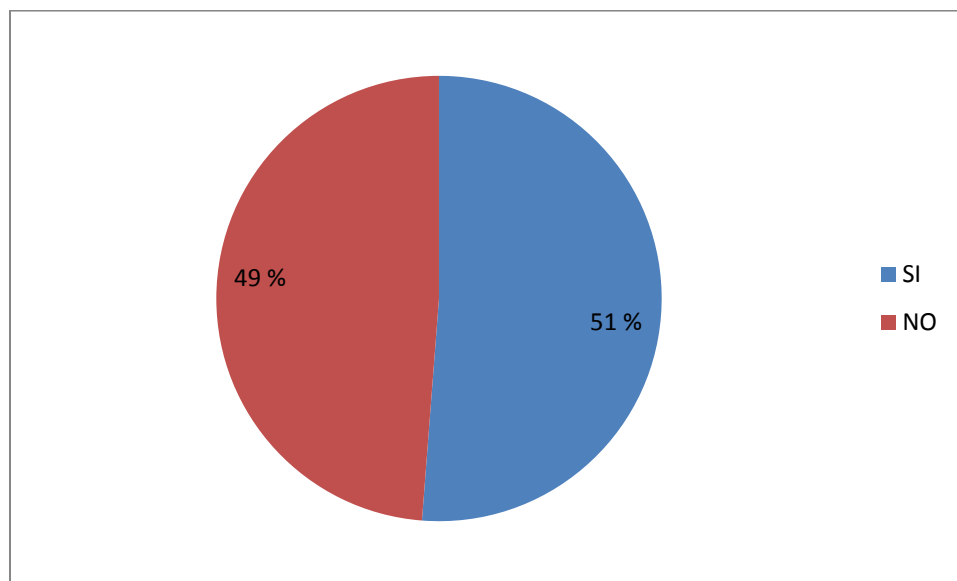
Questionário de diagnóstico para 100% do calendário calouros 2016 Centro Universitário de Los Altos foi aplicado a conhecer as normas básicas sobre o perfil de renda e Zootecnista Veterinary Medical México. Este questionário procurou revelar principalmente conhecimento, os alunos relação direta tem com a produção animal, se eles têm algum rendimento empresarial ou comercial relacionada com o ambiente de gado, e pensar que eles são diretamente e grau CUALTOS.

documental, pesquisa descritiva e comparativa em diferentes perfis de renda dos 15 principais universidades mexicanas que oferecem este currículo para atender às características e competências básicas a serem desenvolvidas por qualquer estudante também se apresentou.

Resultados

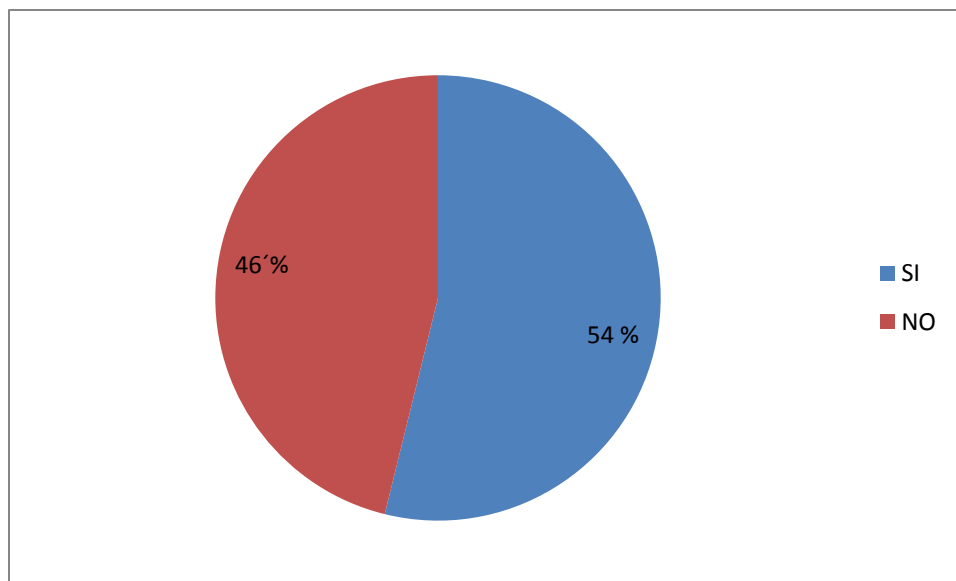
Com base nos resultados do teste de diagnóstico aplicado a calouros com o grau de Medicina Veterinária, podemos ver que apenas 51% desses estudantes afirma conhecer o perfil de pós-graduação de M.V.Z. Centro Universitario de Los Altos.

Figura 1. Conocimiento sobre el perfil de ingreso.



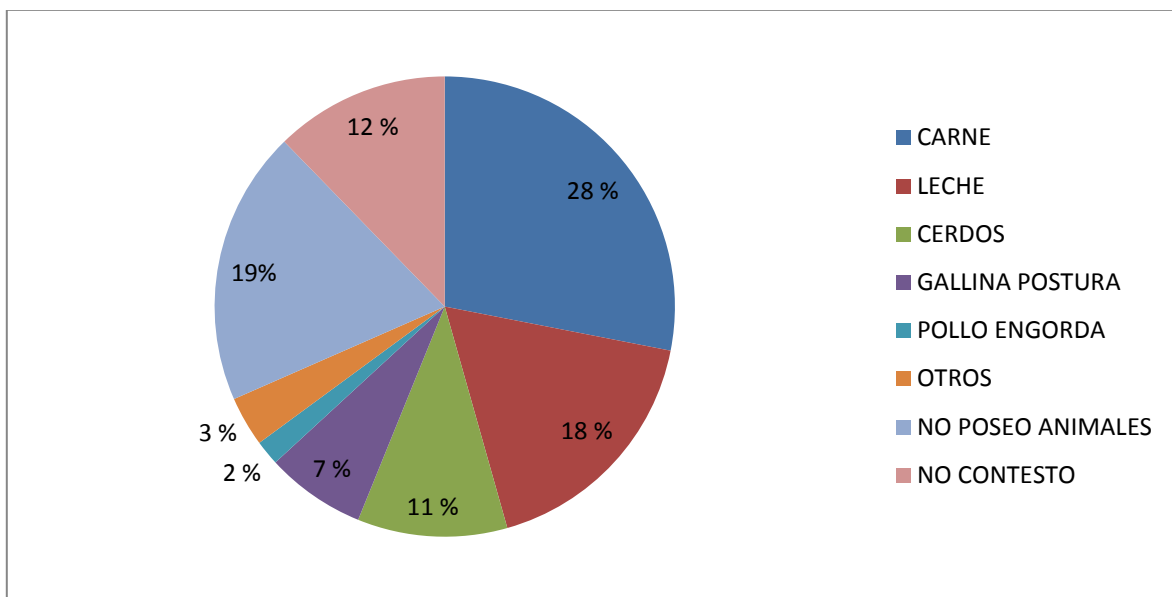
À pergunta você tem relação direta com a produção animal para que seu desenvolvimento profissional está ligada à sua vida pessoal?, 54% responderam afirmativamente.

Figura 2. Relación directa con la producción animal.

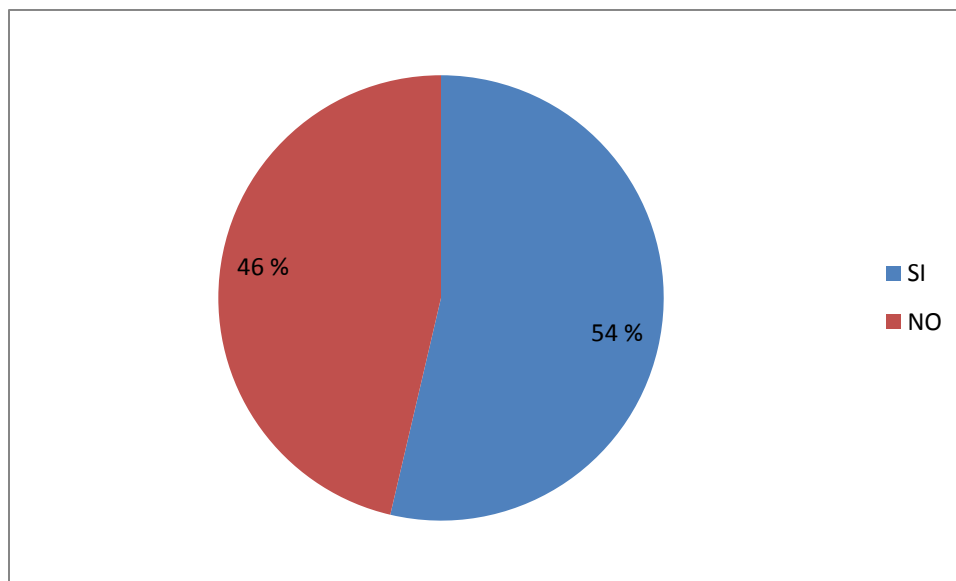


Quando perguntando quais são as espécies animais que conseguiu ao longo dos últimos cinco anos deve ter uma fonte de renda para origem pecuária, a resposta do estudante foi a seguinte:

Figura 3. Fuente de ingreso económica de origen pecuario.



A sua família tem ou teve um negócio comercial relacionada com os animais? 54% responderam afirmativamente:

Figura 4. Negocio comercial familiar relacionado con animales.

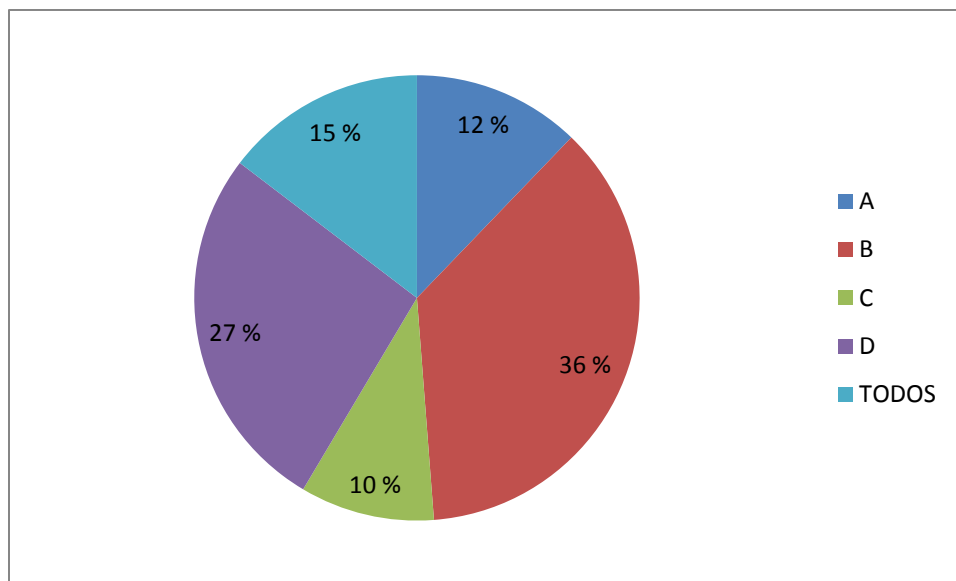
A próxima pergunta foi: O que você espera de seu treinamento como um veterinário e médico zootecnista? com as opções de resposta:

- Para melhorar a sua qualidade de vida.
- Podem aplicar o seu conhecimento no seu ambiente particular (rancho, estável, a outra).
- Que pode ser contratado por uma boa organização.
- O que você pode construir a sua auto-emprego como um empreendedor.

As respostas mostraram as variantes mostradas abaixo:

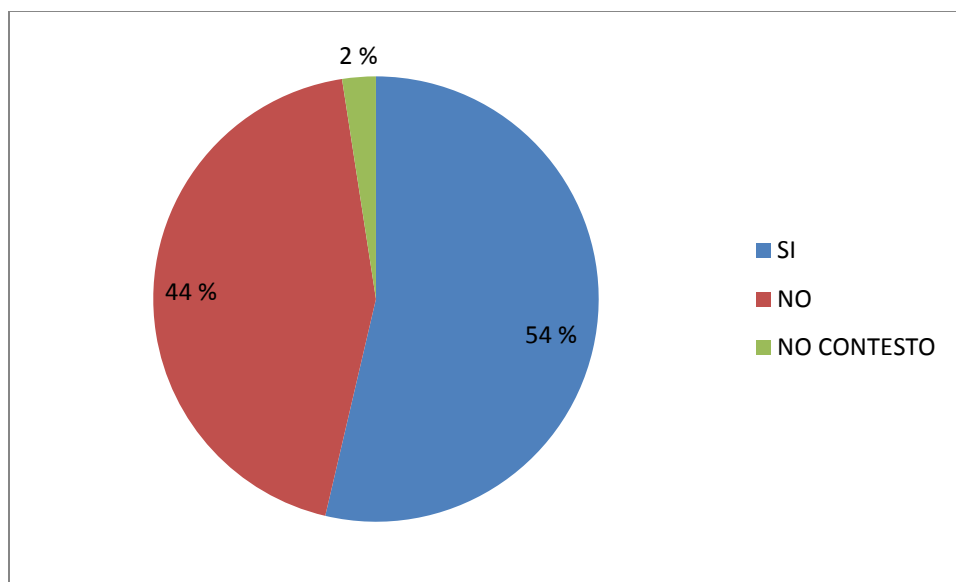
- Isso melhora a sua qualidade de vida
- Eles podem aplicar seus conhecimentos em seu ambiente particular (fazenda, rancho, estável, outros)
- Eles podem ser contratados por uma boa organização
- O que você pode construir a sua auto-emprego como Empreendedor

Figura 5. ¿Qué espera un alumno del CUALTOS de su formación veterinaria?



Perguntado se o aluno tem os meios para desenvolver como um empresário, no futuro, 54% responderam afirmativamente, enquanto 2% dos entrevistados não responderam à pergunta.

Figura 6. Se cuenta con medios necesarios para desarrollarse como empresario.



(Teste de diagnóstico desenvolvido pela MVZ Comité de Acreditação de 2016.

Relatório preparado pelo Mestre Adriana de la Rosa Figueroa, Coordenação de carreira, 07 de setembro de 2016)

Discussão e relevância

Perfil de renda Concept

Hoje, existem diferentes definições do que é um perfil de renda. Aqui estão alguns deles.

- O dicionário da Real Academia da Língua Espanhola (2017) define a palavra renda, a partir Ingressus Latina, como o ato de ser internado em uma corporação ou começando a desfrutar de um emprego ou outra coisa.
- O Ministério da Educação (2016) define o perfil de renda como o conjunto de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores que devem atender e demonstrar que o requerente perseguir um grau, a fim de garantir a sua formação depois de completar seus estudos profissionais .
- A Universidade de Castilla - La Mancha (UCLM, 2017) gerencia um perfil de renda integra descrição conceitual das características desejáveis do novo aluno em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes positivas para estudar e terminar com uma melhor chance de sucesso começa estudos. Bem ciente dos estudadas opções acadêmicas, notas e dados obtidos interesse sociológico acadêmico.
- No manual do Profiling entrada / saída: Sistema de garantia de qualidade interna da Universidade Católica de San Antonio (2001), este conceito é definido como a descrição conceitual das características desejáveis do novo aluno em termos de conhecimento , habilidades e favorável para estudar e terminar com maior chance de sucesso começou estudos atitudes. Além de ter anteriormente concluídos acadêmicos opções, notas e dados obtidos interesse sociológico acadêmico.

A importância social do profissional em medicina veterinária

Podemos dizer que a prática do médico e / ou zootecnista veterinário pode ser associado com uma gama de habilidades a serem alcançados durante a sua formação acadêmica:

- ✓ Habilidade para projetar e melhorar a eficácia dos sistemas de produção, transformação, fabricação, administração e marketing recursos, bens e serviços de empresas agrícolas ou agro-industrial, bem como os nossos recursos naturais e ambientais, tecnologia alavancando, benefícios modernos, disponíveis em todos os campos da ciência de uma forma sustentável.
- ✓ Conhecimento de técnicas para estabelecer os diagnósticos precisos, estabelecer tratamentos eficazes e, do mesmo modo, os critérios para determinar as medidas necessárias na prevenção de doenças animais transmitidas aos seres humanos.
- ✓ Ter conhecimentos científicos e técnicos sólida nos vários ramos da ciência animal, dentro de uma cultura de pesquisa que irá permitir a gestão eficaz das várias soluções alternativas viáveis aos problemas do sector.
- ✓ Certificar o estado ea qualidade de vários produtos de origem animal destinados ao consumo humano ou benefício e relacionados com a saúde pública.
- ✓ Para participar e liderar activamente as várias tarefas que têm a ver com as formas associativas de produção, comercialização e setor de pesquisa que lhe permitam participar de forma dinâmica neles, com especial ênfase na economia solidária.
- ✓ Compreender e assimilar a realidade económica e atual do nosso ambiente social, económico, produtivo e administrativo, para entender a necessidade de renovação e participar ativamente em equipes interdisciplinares que contribuam para a solução proativa de problemas e desafios oferecidos dentro da mesma sociedade na qual está imerso.
- ✓ Criatividade para incentivar a criação de novos serviços, produtos, bens, processos, tratamentos e relacionados ao setor agrícola, o que lhe permite crescer ou entrar em novos métodos mercados.
- ✓ Formação pela investigação que lhe permite acessar o conhecimento de oportunidades de desempenho e desenvolvimento das mais recentes tecnologias científicas relacionadas Medicina Veterinária.

Sem dúvida, o importante papel desempenhado pela zootecnista no desenvolvimento do nosso veterinário sociedade, mas na maioria dos países sul-americanos que importância nem sempre é reconhecido e às vezes é ignorado. A preparação MVZ apropriada e relevante é essencial para alcançar aceitação como útil e necessário para resolver os problemas que lhes dizem respeito profissional sociedade. preparação MVZ depende principalmente de um lado, a qualidade do conhecimento transmitido pelas instituições ao longo da formação acadêmica e, por outro lado, o interesse e motivação pessoal do aluno.

Ética médica médicos e veterinários

Ética médica é uma disciplina que lida com o estudo dos actos médicos a partir do ponto de vista moral e que se qualifica como bom ou mau, desde que voluntária e consciente. Por "actos médicos" devem ser encaminhados para que os avanços da medicina ou veterinária profissional no desempenho de sua profissão frente do paciente e da sociedade. Aspectos para realizar o indivíduo em termos de sua vida privada, não profissional, caem no campo da ética geral, mesmo para julgar os atos de qualquer pessoa (Trujillo Mascia, 2005).

Médico e veterinário trabalhando em papel profissional também em diferentes clínica e cirurgia, como os relacionados com a saúde pública, laboratório de análises clínicas, patologia, medicina forense, pesquisa biológica, actividades de criação, gestão, extensão, ensino e assim por diante. De fato, uma das falhas que a ética tradicional é que o julgamento moral do médico e veterinário o seu alcance foi reduzido para o que eles fazem na cabeceira ou na sala de cirurgia (Trujillo Mascia, 2005).

Atualmente eles aceitaram cerca de três princípios considerados leis moral médica e ética médica veterinária. Estes princípios são obrigatórios, racional, universal, categórico, auto-consciente obrigatório: autonomia, beneficência / não-maleficência e justiça (Trujillo Mascia, 2005).

Princípio da Autonomia

Ele se refere à liberdade de uma pessoa para definir padrões pessoais de conduta, com base em seu próprio sistema de valores e princípios; ou seja, expressa a auto-regulação, auto-estima e auto-governo, sem restrições de qualquer espécie. A pessoa autônoma determina para si o curso de suas ações de acordo com um plano escolhido por si mesma. Claro que

durante o ato médico, a autonomia tem a ver com o paciente e não o médico, e, no caso da medicina veterinária tem a ver com a autonomia do proprietário do paciente. Hoje, a autonomia cresceu e se tornou o slogan simbolizando o direito moral e legal dos pacientes e proprietários de pacientes para tomar suas próprias decisões sem qualquer restrição ou coerção, no entanto Beneficente as intenções do médico ou veterinário. No final do dia as suas decisões autônomas responder a sua própria consciência, sua própria ética (Trujillo Mascia, 2005).

Princípio do Bem-Estar / não-maleficência

O *primum non nocere* máxima latina (primeiro não fazer mal) tem sido sempre o fundamento da moralidade na prática de medicina humana ou veterinária. Note-se que a não-maleficência engloba não só a violência e danos que possam surgir, mas também o risco de danos. Por isso, necessária para evitar o médico e veterinário são cuidadosamente afinados. A ausência de malícia ou intenção não abrange a violação do princípio da não-maleficência (Trujillo Mascia, 2005).

Princípio de Justiça

Do ponto de vista da justiça distributiva, aceita-se que não só a sociedade tem a obrigação moral de fornecer ou facilitar a todos os indivíduos e ainda mais a todos os organismos, animal ou vegetal, igualdade de acesso ao ambiente, ecologia, para saúde e respeito e tolerância de variabilidade, assimetria e desigualdade; mas também cada indivíduo ou organização tem o direito inalienável de acesso universal. Portanto, o médico médica e veterinária deve, para atuar no âmbito ético, familiar e identificado com os valores e princípios morais subjacentes ao sistema ético-médica (Trujillo Mascia, 2005).

Consistência da formação de competências na educação veterinária

Instituições mexicanas fornecendo estudos em medicina veterinária não ficaram iniciativas externas que promovem a abordagem competência; No entanto, para além desta tendência (auto-evidente em vários aspectos relacionados com a qualidade da educação), é o fato de que os poderes são inerentes ao processo de formação, independentemente do modelo educacional adotado. A este respeito, o treinamento de habilidades está fora do dilema, a menos que eles representam dois cenários alternativos em determinadas situações: uma que

favorece a aquisição e desenvolvimento de competências acadêmico-profissionais no corpo discente; e onde as condições e circunstâncias do aluno desviar-se necessário para atingir esse fim (Bautista Climent, 2016) de aprendizagem.

Solidez de habilidades

Independentemente do currículo em causa, o desenvolvimento de competências veterinário considerando vários factores (natureza, contextos, significados, interesses, domínios de mérito, complexidade, o âmbito, limites), está associada a dois pontos de referência: a entrada ea saída dos alunos, para que o desenvolvimento das competências dos alunos, de um momento para o outro, é uma evidência, por sua vez, os resultados do programa em questão, sob determinadas condições (Bautista Climent, 2016).

Uma tabela comparativa mostrando diferentes perfis de renda de grandes universidades com o Programa Educacional de Medicina Veterinária.

UNIVERSIDAD	PERFIL DE INGRESO A LA LICENCIATURA DE MVZ
<p align="center">Universidad de Guadalajara (U de G) Centro Universitario de los Altos (CUAltos)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actitudes (comportamiento y disposiciones). Características particulares del desarrollo personal que cada individuo ha aprehendido y madurado como producto de su experiencia de vida deben ser: iniciativa, responsabilidad, autoaprendizaje, disciplina, liderazgo, sociabilidad, honestidad, ética, tenacidad, vocación de servicio, afinidad e interés por los fenómenos biológicos, disponibilidad para el trabajo de laboratorio y de campo. 2. Aptitudes (capacidades y habilidades). Disposición natural que la persona posee o adquiere, son: saber aprovechar los recursos disponibles; saber dirigir; capacidad para administrar, realizar trabajo en equipo y para el análisis crítico; capacidad de síntesis y de abstracción; pensamiento lógico matemático; habilidad en la lectura de comprensión, en redacción y composición, creatividad; habilidad en comunicación oral y escrita. 3. Antecedentes académicos. Son los estudios formales realizados previamente. Haber cursado el Bachillerato.
<p align="center">Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</p>	<p>Los aspirantes a ingresar al PUIMVZ deberán reunir características esenciales en los siguientes ámbitos:</p> <p><i>Conocimientos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser médicos veterinarios zootecnistas o médicos veterinarios con deseos de consolidar los conocimientos profesionales y de desarrollar las habilidades clínicas o zootécnicas que les permita aplicar una metodología enfocada a la solución de problemas. <p><i>Cualidades personales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplina, actitud crítica y reflexiva, proactividad, comunicación eficaz y deseos de brindar un mejor servicio, sustentado en valores, calidad y eficiencia.

	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencias básicas de medicina o zootecnia en el campo de conocimiento de interés. <p>Permanencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtener calificaciones aprobatorias en todos los módulos. • Cumplir con la totalidad de las actividades previstas en cada módulo, que incluyen revisión bibliohemerográfica, guardias (nocturnas y de fin de semana) y presentación de seminarios. Así como estudio de casos clínicos, discusión de casos clínicos, práctica clínica, o bien, evaluación y resolución de problemáticas de manejo, genéticas, reproductivas, administrativas o nutricionales. • Apegarse a los reglamentos internos de la Facultad y del departamento o centro que coordine el campo de conocimiento involucrado.
<p>Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) Facultad de Ciencias Naturales</p>	<p>El aspirante a cursar la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia deberá:</p> <p>Tener valores, hábitos de estudio y disposición por el trabajo en equipo.</p> <p>Mostrar competencias de análisis y síntesis.</p> <p>Estar interesado en el conocimiento de la problemática ecológica y dispuesto a mejorar su entorno.</p> <p>Mostrar disposición a trabajar con animales.</p> <p>Tener conocimientos en el Área Químico-Biológicas, en inglés y técnicas computacionales.</p>
<p>Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia</p>	<p>Los estudiantes deberán tener los siguientes conocimientos: español, sus orígenes y aplicación; matemáticas; biología de los seres vivos y especialmente del ser humano; historia universal, de México y de Nuevo León; metodología de la investigación; filosofía, desarrollo y aprendizaje humano; física; química; computación; inglés; avances científicos actuales; ética y derechos</p>

	<p>humanos; conceptos de derecho; elementos relacionados con la economía y sus problemas en nuestro país; el medio ambiente y su preservación; y el hombre y su sociedad. Además, los estudiantes aspirantes a ingresar a la carrera de Médico Veterinario Zootecnista deberán reunir los siguientes atributos: CONOCIMIENTOS: básicos de biología, química, física, geografía, matemáticas, probabilidad y estadística, inglés, metodología de la ciencia, gramática, ortografía y redacción, así como manejo básico de computación. HABILIDADES: capacidad para expresar sus pensamientos de manera ordenada y coherente, a través del lenguaje oral y escrito, redacción adecuada en español, lectura de comprensión del español e inglés, uso elemental de equipo y programa de cómputo, razonamiento matemático. ACTITUDES: interés por la problemática ambiental y productiva del país, y en particular en el estado de Nuevo León, interés por el estudio de los recursos naturales y/o sistemas de producción agropecuarios, capacidad de observación y disposición para el trabajo de campo y laboratorio, disposición para trabajo en equipo, disposición para desarrollar su capacidad de auto-aprendizaje. VALORES: responsabilidad, honradez, tolerancia, puntualidad.</p>
<p>Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia</p>	<p>VALORES: integridad, ética, moral, honestidad, disciplina y un alto espíritu de responsabilidad. INTERESES: académicos, científicos y humanistas; así como disposición para el aprendizaje, capacitación en métodos y técnicas en salud animal y zootecnia. APTITUDES: de razonamiento lógico con exactitud y rapidez en las respuestas; capacidad de comunicación (tanto oral como escrita), capacidad de observación, análisis y síntesis; comprensión de problemáticas complejas y su solución constructiva; capacidad de adaptabilidad ante retos inesperados, creatividad e innovación; con una amplia visión de la realidad, pensamiento positivo y entusiasmo; disciplina en el trabajo y capacidad para la autoadministración. ACTITUDES: capacidad para integrarse y desarrollarse adecuadamente en equipos de trabajo; reconocimiento multidisciplinario de la vida comunitaria, actitud crítica y constructiva ante problemáticas prácticas; constituirse en agente de cambio, sensibilidad para reconocer los problemas ambientales e intervenir en su solución; capacidad para acceder a las fuentes de información de manera rápida y eficaz. CONOCIMIENTOS: dominio en áreas del nivel medio superior (biología, anatomía, fisiología, matemáticas, investigación documental, redacción, informática e inglés).</p>
<p>Universidad del Valle de México (UVM)</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de biología. • Conceptos básicos de química. • Conceptos básicos de física • Conceptos básicos de fisiología • Manejo de sistemas de información y computación • Nivel básico del idioma inglés. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis de la

	<p>información</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Trabajo en equipo • Auto-aprendizaje • Pensamiento abstracto, analítico y crítico • Toma de decisiones • Capacidad de expresión oral y escrita • Búsqueda de información en fuentes válidas • Adaptabilidad • Manuales <p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto e interés por la vida y el medio ambiente • Vocación de servicio • Honestidad • Responsabilidad • Iniciativa • Competitividad • Liderazgo • Interés por las situaciones y problemas sociales • Interés por el conocimiento • Interés por el ámbito clínico • Interés por el bienestar de los animales • Tolerancia a la frustración
<p>Universidad de La Salle</p>	<p>Intereses Gusto por las matemáticas básicas para análisis bioestadísticos, desarrollo de negocios y estudios de genética. Por la biología o la vida en general Por la naturaleza En el trato con animales Actitud de servicio</p> <p>Habilidades Razonamiento abstracto Análisis y síntesis de la información y datos Organización de la información y del trabajo Aplicación de la creatividad Trabajo en equipo Toma de decisiones</p> <p>Valores Servicio Respeto por la vida y la naturaleza Responsabilidad Disciplina Honestidad</p>
<p>Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)</p>	<p>El estudiante que ingrese al programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia deberá tener conocimientos del lenguaje oral y escrito; capacidad de retención y análisis crítico de los conocimientos, disponibilidad de trabajo en equipo. Aunado a esto deberá mostrar interés por el cuidado de los animales, los problemas pecuarios, de salud pública y deberá contar con una preparación durante los estudios de preparatoria que le permitan tener conocimientos básicos sobre biología, química, anatomía e inglés a nivel de</p>

	traducción.
<p align="center">Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)</p>	<p>De acuerdo con la normatividad institucional, el perfil de ingreso se ajusta a las áreas que son evaluadas por el examen de ingreso correspondiente para el Plan de Estudios de la Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista. Adicionalmente, a continuación se presentan algunos de los rasgos deseables que se esperan del aspirante de nuevo ingreso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interés y gusto por las especies animales. • Contar con estrategias para el estudio. • Adaptación y responsabilidad para el trabajo individual y en equipo. • Interés por el bienestar social y conservación del ambiente. • Interés por el dominio de las funciones requeridas en el ejercicio de la Medicina Veterinaria y Zootecnia.
<p align="center">Universidad Autónoma Chapingo (UACH)</p>	<p>PERFIL DEL ASPIRANTE A INGRESAR AL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERO AGRÓNOMO ESPECIALISTA EN ZOOTECNIA</p> <p>El aspirante a ingresar a la carrera de INGENIERO AGRÓNOMO ESPECIALISTA EN ZOOTECNIA, deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursar la Preparatoria Agrícola en la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) o un año Propedéutico, en caso de tener estudios de preparatoria, vocacional o equivalente en otros centros de enseñanza. • En ambos casos, los interesados en estudiar en la UACH deberán presentar un examen de admisión de acuerdo con el reglamento académico de alumnos de la Universidad Autónoma Chapingo, o haber sido aceptado como alumno especial siguiendo las normas establecidas en el citado reglamento. • El estudiante que elija estudiar la especialidad de Zootecnia deberá haber tomado cursos de Agronomía y aquellos relacionados, además de tener interés por los problemas agropecuarios. • Una vez inscrito en el Departamento de Zootecnia, los alumnos son de tiempo completo para dedicarse sin reservas al aprendizaje teórico y práctico en aulas, laboratorios y Granja Experimental del Departamento. <p><i>Cualidades Recomendables para el Aspirante a Ingresar al Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo Especialista en Zootecnia</i></p> <p>Es recomendable que el aspirante a ingresar a la carrera tenga las cualidades siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aptitud vocacional hacia la especialidad. • Habilidades para la observación de fenómenos biológicos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina y hábito de estudio, así como motivación hacia el estudio dentro y fuera del aula. • Buena salud y capacidad de adaptación a trabajo en ambientes libres. • Resistencia a trabajos prolongados en el campo. • Habilidades para relacionarse con los campesinos y personal de nivel socio-económico diverso. • Auténtico interés por la optimización de los recursos agropecuarios y mejoramiento social, cultural y económico de los habitantes de zonas rurales. • Responsabilidad y actitud propositiva para el trabajo individual y colectivo dentro y fuera del Departamento.
<p>Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)</p>	<p>El aspirante a ingresar a la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia deberá contar con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudios de nivel medio superior con orientación al área médico- biológica, químico-biológico, ciencias naturales o equivalente. ▪ Vocación para el trato y manejo humanitario de los animales. ▪ Disposición para el trabajo al aire libre (en campo). ▪ Compromiso para el cuidado del medio ambiente y la biodiversidad. ▪ Conocimientos y habilidades matemáticas a nivel de aplicación. ▪ Conocimientos y habilidades en estadística a nivel de aplicación. ▪ Conocimientos de química inorgánica y orgánica a nivel de aplicación. ▪ Habilidades lingüísticas. ▪ Conocimientos básicos de computación.
<p>Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)</p>	<p>Los aspirantes a la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Zacatecas, acreditarán estudios de bachillerato en Ciencias Biológicas o Bachillerato Único.</p> <p>El aspirante ha de tener una comprensión clara de su entorno: de la naturaleza y de la sociedad, de la forma en que una y otra se conforman y se comportan, de la manera como la experiencia humana sobre ellas se ha ido sistematizando. Esto implica conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales.</p> <p>Debe dominar la lengua materna y tener nociones de otras lenguas (inglés, francés o alemán) y hacer uso de paquetería de cómputo.</p> <p>Dentro de las habilidades que el aspirante debe poseer, se encuentran la capacidad para buscar y localizar información, seleccionarla, probarla, ordenarla, valorarla, y utilizarla oportunamente; para identificar el punto problemático en una situación dada y para plantear problemas y distinguir y localizar variables.</p> <p>En el plano actitudinal son indispensables: la</p>

	<p>inquietud intelectual, la imaginación creativa, la solidaridad y la disciplina, Valores: responsabilidad, justicia, honestidad, pensamiento crítico- científico, honradez y compromiso social. Bachillerato terminado exclusivo de Ciencias Biológicas.</p>
<p>Universidad Veracruzana (UV)</p>	<p>Respecto al perfil de ingreso algunas recomendaciones acerca de las habilidades intelectuales, intereses personales y aspectos de personalidad deseables para la carrera de veterinaria, son:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Capacidad de análisis y síntesis, razonamiento lógico, capacidad de creación e innovación, memoria visual y auditiva, adaptación a las nuevas tecnologías, capacidad de adaptación a equipos de trabajo. – Interés por la investigación, la biología, la salud, la ecología, el mundo natural y en especial por los animales. – Habilidades para combinar el trabajo individual y el trabajo en equipo, sensibilidad y paciencia con los animales.
<p>Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)</p>	<p>Es recomendable que el aspirante posea las siguientes características, conocimientos y habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Haber cursado el bachillerato en el área de las Ciencias Químico Biológica. ♣ Conocimientos elementales de computación e inglés. ♣ Interés por los animales, el medio rural y sus actividades, así como la conservación del medio ambiente. ♣ Habilidades para la expresión oral y escrita. ♣ Capacidad para integrarse a grupos de trabajo. ♣ Que posea ingenio y creatividad. ♣ Responsabilidad y disciplina.
<p>Universidad Autónoma de Nayarit (UAN)</p>	<p>El estudiante que desee ingresar a la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia deberá tener:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un concepto definido de la actividad del médico veterinario en el área pecuaria, como fuente de producción de alimentos, así como en las áreas de la medicina veterinaria y salud pública. 2. Interés en la solución de problemas de salud y producción animal. 3. Buen manejo del lenguaje oral y escrito. 4. Disponibilidad para el trabajo en equipo. 5. Actitud favorable hacia el aprendizaje permanente. <p>Asimismo, es deseable que tenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bases firmes de química y biología. 2. Dominio básico del idioma inglés, a nivel de comprensión de lectura y traducción escrita. 3. Capacidad de retención y análisis crítico de los conocimientos. 4. Manejo de equipo de cómputo. 5. Respeto por el medio ambiente

Conclusão

Diferentes universidades em que o grau de medicina veterinária é ensinado em muitos aspectos coincidem em seu perfil de renda; no entanto, alguns estudantes que conhecer o perfil de sua entrada na universidade. Além disso, há vários aspectos que o aluno deve ter em conta e você tem que ter habilidades como capacidade de trabalhar em equipe, ter uma atitude favorável à atitude de aprendizagem ao longo da vida, o interesse em animais, áreas rurais e atividades, ea conservação do meio ambiente.

O candidato deve ter uma compreensão clara do ambiente: a natureza ea sociedade, a maneira mais e conformar e se comportar, a forma como a experiência humana tem sido sistematizado eles.

A grande maioria dos estudantes que entram no Bacharelado em Medicina Veterinária não tem os recursos para trabalhar de forma independente; no entanto, ele aspira a uma boa educação por algum tempo para ter esses recursos e obter uma maneira de ter o seu próprio ambiente de trabalho, é uma fazenda, clínica ou qualquer negócio em que é essencial ter os conhecimentos adquiridos durante a sua preparação acadêmica.

Bibliografía

- Bautista Climent, J. (2016). Un análisis sobre la consistencia de la formación de competencias en Educación Veterinaria. (2016). UAM. México.
- Benemérita Universidad de Guadalajara (2016). Perfil de ingreso. 16/dic/2016, de Centro Universitario de los Altos Sitio web: <http://www.cualtos.udg.mx/oferta-academica/licenciatura-medicina-veterinaria-zootecnia/perfil-ingreso>
- Educación veterinaria en México (2015). Prospectiva de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. México.
- Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. Sitio web: <http://www.itson.mx/oferta/mvz/Paginas/mvz.aspx>
- Manual de Perfiles de Ingreso / Egreso: Sistema de garantía interna de calidad (2011). 15/feb/2017. Universidad Católica de San Antonio (UCSA). España. Sitio web: http://www.ucam.edu/sites/default/files/Mayo_13/pcl-02-perfiles-de-ingreso.pdf
- Secretaría de Educación Pública (2017). Perfil de ingreso en la Educación Normal. 14/feb/2017. Sitio web: http://www.dgespe.sep.gob.mx/reforma_curricular/planes/lepri/plan_de_estudios/perfil_ingreso.
- Serrano Novoa, C. A. et al. (2008). La importancia social del profesional en Medicina Veterinaria. RedVet. 1695-7504
- Trujillo Mascia, N. (2005). Ética Médico Veterinaria y Deontología de la DCV-UCLA. EEUU.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) (2016). Perfil de ingreso. 18/dic/2016. México. Sitio web: http://www.uaa.mx/direcciones/dgdp/catalogo/ciencias_agropecuarias/medico_veterinario_zootecnista.pdf
- Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (2016). Perfil de ingreso. 18/dic/2016. México. Sitio web: <http://www.uacj.mx/ICB/DCV/LMVZ/Paginas/default.aspx>

Universidad Autónoma de Chapingo (UACH) (2016). Perfil de ingreso. México. 17/dic/2016. Sitio web: <http://zootecnia.chapingo.mx/perfil-del-aspirante.html>

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. México. Sitio web: http://veterinaria.uaemex.mx/docs/37_54_Plan%20de%20estudios.pdf

Universidad Autónoma de México (UNAM) (2016). Perfil de ingreso. 16/dic/2016. México. Sitio web: <http://www.fmvz.unam.mx/fmvz/sua/internado/perfil.html> . 16/dic/2016.

Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. México. Sitio web: <http://www.veterinaria.uanl.mx/plan-estudios.html>

Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) (2016), Perfil de ingreso. 16/dic/2016. México. Sitio web: <http://www.uaq.mx/index.php/oferta-educativa/programas-educativos/fcn/licenciaturas-fcn/licenciatura-en-medicina-veterinaria-y-zootecnia> .

Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. México. Sitio web: <http://www.uan.edu.mx/es/medicina-veterinaria-y-zootecnia>

Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. México. Sitio web: <http://nautilus.uaz.edu.mx/ofertaeducativa/view/ofertaEducativa.php?idPrograma=153020&idUnidad=22000>

Universidad de Castilla La Mancha (UCLM) (2017). 14/feb/2017. España. Sitio web: www.uclm.es

Universidad del Valle de México (UVM) (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. México. Sitio web: <http://www.universidaduvm.mx/>

Universidad La Salle. (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. México. Sitio web: <http://bajio.delasalle.edu.mx/oferta/oferta1.php?n=1&p=8>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. México. Sitio web:

http://www.archivos.ujat.mx/2011/div_daca/lic_MVZ/5%20Perfil%20de%20Ingreso.pdf

Universidad Veracruzana (UV) (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. México. Sitio web:

<https://www.uv.mx/veracruz/fmvz/oferta-educativa/mvz/>